

Na temelju članka 28. stavka 5.. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, broj: 87/08., 86/09., 92/10., 105/10. 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12. - pročišćeni tekst, 94/13.,152/14., 7/17., 68/18) i članka 42. Statuta Osnovne škole Petra Preradovića Pitomača, Školski odbor, na 20. sjednici održanoj dana 3. listopada 2019. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

2019./2020.

Školskim kurikulumom utvrđuje se dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donesen je na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. Ovim se školskim kurikulumom utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Školski kurikulum Osnovne škole Petra Preradovića u Pitomači je dokument kojim je definiran društveni aspekt odgoja i obrazovanja u dijelu školskog sustava. Školski kurikulum čine odgojni i obrazovni ciljevi i zadaci, nastavni plan, nastavni programi pojedinih predmeta, metodička i medijska oprema, organizacijski aspekt i evaluacija.

Kako je proces donošenja ovakvog dokumenta složen i odgovoran čin koji mora proći i demokratsku proceduru i evaluaciju, školski kurikulum će se u budućnosti mijenjati i nadopunjavati. Međutim treba svakako voditi i računa o tome da prečesto mijenjanje kurikulumu dovodi do nestabilnosti u školskom funkcioniranju, a rijetke promjene ga mogu učiniti zastarjelim i neprimjerenim školskim potrebama.

Sadržaji u ovom kurikulumu dolaze dovoljno uopćeno kako bi se učiteljima praktičarima ostavila mogućnost njihove konkretizacije i aktualizacije. Naime, školskim kurikulumom se definira društveni aspekt odgoja i obrazovanja, što zapravo čini samo polovicu nastave. Budući da se odgoj i obrazovanje mora vezivati i za individualne potrebe i interese učenika taj dio može odraditi sama učiteljica/učitelj u dogovoru s učenicima

Temeljne obrazovno-odgojne intencije

Osnovna škola predstavlja obveznu i temeljnu razinu odgoja i obrazovanja te svakom učeniku mora pružiti opće osnovno obrazovanje kako bi se zbog sve veće ekološke i gospodarske krize te dominacije materijalističkog pogleda na svijet spriječilo njihovo odgojno-obrazovno diskriminiranje i društveno marginaliziranje. Temeljna odgojno-obrazovna intencija je razvijanje učenikove sposobnosti i spremnosti za odgovornu društvenu ulogu, a ne na puku prilagodbu određenim društvenim odnosima, vrijednostima i normama. Polazeći od toga odgojno-obrazovni rad u školi valja usmjeriti i na cjeloviti razvoj učenika imajući u vidu društvene, političke, gospodarske i globalizacijske promjene.

Opći ciljevi odgoja i obrazovanja u osnovnoj školi

- Osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi,
- poticati i kontinuirano unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni, duhovni razvoj učenika, u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima,
- stvoriti mogućnosti da svako dijete uči i bude uspješno,
- osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju,
- pripremiti učenike za mogućnosti i iskušenja koja ih čekaju u životu,
- poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeka,
- upoznati učenika s hrvatskom, europskom i svjetskom kulturnom tradicijom
- pružiti potporu razvoju identiteta učenika (osobnog i socijalnog) te razviti njegovu svijest o kulturnom i nacionalnom identitetu,
- razviti učenikovu pismenost, sposobnost izražavanja i stvaranja na hrvatskom jeziku.

Posebni odgojno-obrazovni ciljevi u Osnovnoj školi Petra Preradovića

• Odgoj za okoliš

U današnje doba u kojem su ljudi naučili i otkrili mnoge načine kako ovladati prirodom, kako ju ukrotiti, iskoristiti, zabetonirati, istodobno je sve više onih koji ju poštuju i strahuju za nju. Imamo tu sreću da smo smješteni u dijelu Europe gdje je priroda spletom povijesnih okolnosti ostala očuvana, ali je u današnje doba industrijalizacije postala ugrožena. Svoj odgojno-obrazovni rad usmjerili smo na očuvanje našeg prirodnog okoliša jer svako dijete i svaki čovjek samim svojim postojanjem ima pravo na čist i zdrav okoliš koji mu omogućuje skladan rast i razvoj (zajamčeno i u Konvenciji o pravima djeteta).

• Informatičko obrazovanje

U današnje vrijeme, život je nezamisliv bez korištenja računala. Ona se upotrebljavaju ne samo u svrhu informiranja i zabave, nego su i pravi, istinski «prozor u svijet», kao što je to nekoć bila televizija. Računala su danas nezamjenjiva za obavljanje poslova. Svakodnevni rad na radnom mjestu uključuje rad na računalu i korištenje raznovrsnih programa: od najjednostavnijih, za pisanje, crtanje, izračunavanje, do složenijih koji čine svojevrstne programske pakete. Nužnost je informatičkog «opismenjavanja», odnosno informatičke edukacije, neupitna. Informatičko obrazovanje stoga je jedan od segmenata fakultativnog ali neophodnog obrazovanja naših učenika, a potrebe za informatičkim obrazovanjem mogu se pratiti s obzirom na potrebe posloprimaca i poslodavaca. Kako je računalna tehnologija živa i stalno se razvija i mijenja, škola učenicima osigurava konstantnu aktivnost u nadograđivanju i usavršavanju znanja, razumijevanja i primjene u obveznoj i izbornoj nastavi informatike i raznim izvannastavnim aktivnosti.

□ Upoznavanje drugih kultura i učenje stranih jezika

Obvezno uvođenje engleskog jezika u prvi razred osnovne škole bio je vrlo dobar potez jer se time djeci dovoljno rano pruža mogućnost učenja stranog jezika. Međutim, naša škola roditeljima i djeci posebnu pozornost skreće i na prednost da njihova djeca izađu iz osnovne škole s poznavanjem dvaju stranih jezika.

U vremenu kada nas je engleski jezik napretkom tehnologije i širenjem medija jednostavno preplavio, dolazi do pojačanog interesa za znanjem još jednog stranog jezika. Većina srednjoškolaca uči dva strana jezika, što im, s obzirom na opširan i relativno težak program, može predstavljati problem, jer se po prvi put susreću s drugim stranim jezikom. Osim toga, u današnje doba globalizacije, mnoge tvrtke pri izboru zaposlenika

postavljaju veoma stroge kriterije, a jedan od osnovnih kriterija jest poznavanje dvaju stranih jezika. Na takvom modernom tržištu rada, izreka "vrijediš koliko jezika govoriš" dolazi do izražaja više no ikada prije. Stoga naši učenici pored učenja obvezatnog engleskog imaju priliku učiti i njemački jezik. Učenje drugog stranog jezika realizira se izbornom nastavom njemačkog jezika. Program za učenje drugog stranog jezika izrađen je prema Zajedničkom europskom okviru za pristup jezicima (Common european framework of reference for languages). Tako se posebna pozornost poklanja radu s djecom razvijajući dugotrajnu motivaciju za učenje stranih jezika uz istovremeno razvijanje svijesti o pripadanju svjetskoj zajednici i humanističkoj kulturnoj tradiciji. Učenjem drugog stranog jezika dijete bolje razvija i organizira svoje kognitivne, psihomotorne i kreativne mogućnosti. Ovaj program i način učenja stranog jezika koristi se uglavnom u razvijenim zapadnoeuropskim zemljama, a tijekom godina pokazao se vrlo uspješnim.

Stjecanje i razvijanje socijalnih sposobnosti za manje nasilja među djecom

Nasilje među djecom u školama obuhvaća širok spektar agresivnih ponašanja koja se događaju među djecom, od rješavanja sukoba nasilnim putem, neprihvatljivog izražavanja ljutnje ili frustracije do ozbiljnih incidenata uz upotrebu oružja. Osobito je zabrinjavajuće nasilništvo ili zlostavljajuće ponašanje djece koje je u engleskome govornom području poznato pod nazivom *bullying*. Kampanjom informiranja i senzibiliziranja učenika i roditelja za problem vršnjačkog nasilja naša škola aktivno provodi UNICEF-ov program „Za sigurno i poticajno okruženje u školama“ tijekom cijele školske godine. Naši učitelji i stručni suradnici s djecom i roditeljima odrađuju razne radionice na kojima učenici i roditelji aktivno sudjeluju. Učenici sudjeluju i u dogovoru o školskim pravilima, a na razini cijele škole uspostavljena je "zaštitna mreža" koju čine pravila, odluke, procedure i osobe koje brinu za sigurnost djece. OŠ Petra Preradovića je tako jedna od škola koja ima priznanje "Škola bez nasilja". Sastavni dio našeg Godišnjeg plana i programa čini Školski preventivni program u sklopu kojega naša psihologinja, pedagoginja, logopetkinja, razrednici i ostali učitelji rade na senzibilizaciji učenika i prevenciji agresivnog i nasilničkog ponašanja.

Odgoj i obrazovanje za vjernost Bogu i čovjeku te ekumensku i dijalošku otvorenost

Demokratski su procesi u Republici Hrvatskoj doveli do različitih promjena u društvenom, religioznom i crkvenom životu naroda. Promjene zahvaćaju i pogađaju sva područja života: kulturno, znanstveno, prosvjetno, gospodarsko i socijalno, crkveno, religiozno itd. U našoj školi se održava nastava vjeronauka koja ima svoje prirodno i nezaobilazno mjesto u cjelini školskoga odgojno-obrazovnoga sustava, svojim je sadržajima i ciljevima ucijepljena u demokratsku i pluralnu školu i daje nepobitan prilog cjelovitom odgoju djece i mladeži. Vjerski odgoj ima konfesionalni oblik koji je usklađen s poslanjem Crkve u svijetu i s činjenicom, okolnostima i zahtjevima demokratskog i pluralnog društva.

Katolički vjeronauk u našoj školi redoviti je i obvezni školski predmet za one učenike čiji ga roditelji ili skrbnik slobodno izaberu. Školski vjeronauk stavlja naglasak na cjeloviti odgoj čovjeka te imajući osobito u vidu religioznu dimenziju, na promicanje osobnih i društvenih općeljudskih i vjerničkih vrednota. Konfesionalno obilježje vjeronauka utemeljeno je na univerzalnom odgojnom i kulturnom značenju religiozne činjenice za osobu, kulturu i cijelo društvo. Katolička crkva daje mu teološko-crkveno, antropološko-pedagoško i povijesno-kulturno značenje i utemeljenje.

Odgojno-obrazovni, školski, nastavni i izvannastavni rad

Odgojno-obrazovni rad u Osnovnoj školi Petra Preradovića ostvaruje se redovitom i izbornom nastavom, dopunskim i dodatnim radom s učenicima te izvannastavnim aktivnostima.

• Redovna nastava

Redovna nastava odnosi se na obvezno uključivanje djece starosne dobi od šest do petnaest godina u odgojno-obrazovni rad škole prema Hrvatskom nacionalnom obrazovnom standardu, koji je organiziran kao razredna nastava za učenike od I. do IV. razreda i kao predmetna nastava za učenike od V. do VIII. razreda. Redovna nastava ostvaruje se unutar jednoga razrednog odjela koji se formira od učenika istoga razreda. Izuzetak čine kombinirani razredni odjeli u područnim školama koji se u pravilu formiraju za sve učenike od I. do IV. razreda.

• Izborna nastava

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta vjeronauka, njemačkog jezika i informatike (1., 7. i 8. razred) kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio.

O učenikovom izboru i obveznosti pohađanja izborne nastave obavještavaju se roditelji/ skrbnici koji potpisuju privolu da dijete može pohađati izbornu nastavu. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom nastavnom predmetu odnosno odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

- **Dopunska nastava**

Dopunska nastava u Osnovnoj školi Petra Preradovića predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenika i/ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se privremeno za njega/njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta. Dopunski rad se može organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku i tjelesnu kulturu i izborne predmete. Za pohađanje dopunske nastave roditelj učenika daje svoju pisanu privolu.

- **Dodatna nastava**

Dodatna nastava oblik je rada u školi koji se organizira za darovite učenike. Dodatna nastava predstavlja odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenika ili učenike koji prate redovni nastavni program s visokom razinom zanimanja za pojedini predmet ili nastavno područje. Za takve se učenike organizira dodatna nastava kako bi proširili postojeće znanje, stekli bolje sposobnosti i vještine iz određenih nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta. Za pohađanje dodatne nastave roditelj učenika daje svoju pisanu privolu.

- **Izvannastavne aktivnosti**

Izvannastavne aktivnosti u Osnovnoj školi Petra Preradovića podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovne nastave.

Izvannastavne aktivnosti obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkoga tipa, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa.

U ovom obliku aktivnosti mogu sudjelovati svi učenici naše škole – učenici prosječnih sposobnosti, daroviti učenici, učenici koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenici sa posebnim potrebama. Sadržaji i područja ostvarenja izvannastavnih aktivnosti veoma su raznolika. Izvannastavne aktivnosti najdjelotvorniji su način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za aktiviranje učenika i samostalno-istraživačko učenje. Za pohađanje izvannastavnih aktivnosti roditelj učenika daje svoju pisanu privolu.

NASTAVNI PLAN
IZBORNE NASTAVE,
DODATNOG I DOPUNSKOG RADA



NASTAVNI PLAN IZBORNE NASTAVE

Naziv programa	Škola	Razredni odjel	Broj učenika	Broj skupina		Sati	
						Tj.	God.
Naziv programa		7.a	13	1	Siniša Siladić Dejan Tišljar	2	70
		7.b	15	1		2	70
		7.c	13	1		2	70
		7.d	9	1		2	70
		7.e	9	1		2	70
		8.a	16	1		2	70
		8.b	9	1		2	70
		8.c	18	1		2	70
		8.d	8	1		2	70
		8.e	4	1		2	70
UKUPNO INFORMATIKA			106	10		20	700
Vjeronauk	Pitomača	1. a,b,c	68	3	s. Kristina Maslač	6	210
		PŠ Grabrovnica	13	2		4	140
		PŠ Kladare	22	2		4	140
		PŠ Otrovanec	18	2		4	140
		PŠ V. Črešnj.	16	2		4	140
		2.a,b, c	59	3	s. Emanuela Anita Pečnik	6	210
		3.a,b,c	66	3		6	210
		4.a,b,c	60	3		6	210
		7.a,b,c,d,e	95	5	Ana-Marija Pavlić	10	700
		8. c,d,e;	57	3		6	210
		PŠ Dinjevac	17	2		4	140
		PŠ M. Črešnjeвица	2	2		2	70
		8. a, b	43	2	Romina	4	280

	6. a, b, c,d	78	4	Lukačić	8	560
	5.a,b,c,d, e	98	5		10	700
	PŠ Stari Gradac	14	2	Boris Divković	4	140
	PŠ Stg. Marof	12	2		4	140
	PŠ Sedlarica	13	2	Antonija Šandrk	4	140
	PŠ Turnašica	6	2		4	140
UKUPNO VJERONAUKE		760	50		100	3500
Njemački jezik	4. a	14	1	Patricija Balatinec	2	70
	4. b	13	1		2	70
	4. c; PŠ St. Gra. PŠ V.Č.	10	1		2	70
	5. a,b	12	1		2	70
	5. c,d	7	1		2	70
	5.e	3	1		2	70
	6. a,b	14	1		2	70
	6. c,d	5	1		2	70
	7. a,b,c	7	1		2	70
	7. d,e	8	1		2	70
	8. a,b,c	15	1		2	70
8. d,e	3	1	2	0		
UKUPNO NJEMAČKI JEZIK		111	12		24	840

Kurikulum za izbornu nastavu INFORMATIKE 2019./2020.

Aktivnost	Cilj aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način Realizacije	Vremenik aktivnosti	Način vrednovanja
INFORMATIKA Izborna nastava za VII. razred	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju	Samostalno služenje računa-lom sa svrhom korištenja ste-čenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumi-jevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komu-nikaciju i zabavu	Predmetni učitelj i učenici VII. razreda	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	Od 09.09 2019. Do 17.06. 2020.	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
INFORMATIKA Izborna nastava za VIII. razred	Steći znanja i vještine za samostalno služenje računalom u svakodnevnom životu	Primjena stečenih znanja pri korištenju računala u svakodnevnom učenju, komunikaciji i zabavi	Predmetni učitelj i učenici VIII. razreda	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	Od 09.09 2019. Do 17.06. 2020.	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

Kurikulum za izbornu nastavu VJERONAUKA 2019./2020.

Aktivnost	Cilj aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Način vrednovanja
1. RAZRED	Kratko upoznavanje učenika ove dobi sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi.	Primjena svih stečenih znanja u svojem životu – društvenom i vjerskom.	Vjeroučiteljice i učenici 1.razreda	Putem redovite nastave u učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	Od 09.09. 2019. do 17.06. 2020.	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
2. RAZRED	Dublji susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje njihove spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom.	Primjena svih stečenih znanja u svojem životu – društvenom i vjerskom.	Vjeroučiteljica i učenici 2.razreda	Putem redovite nastave u učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	Od 09.09 2019. do 17.06. 2020.	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
3. RAZRED	Učenici, primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.	Primjena svih stečenih znanja u svojem životu – društvenom i vjerskom.	Vjeroučiteljice i učenici 3.razreda	Putem redovite nastave u učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	Od 09.09 2019. do 17.06. 2020.	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
4. RAZRED	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja i vjerničkih životnih stavova po kojima učenici kao kršćani, osobno i u zajednici, žive svoje zrelo djetinjstvo.	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu	Vjeroučiteljice i učenici 4.razreda	Putem redovite nastave u učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	Od 09.09 2019. do 17.06. 2020.	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

<p>5. RAZRED</p>	<p>CILJ: Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrijednosti po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu. Usvajanje tih vrijednosti ostvaruje se u identifikaciji učenika s likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, osobito u susretu s likom i djelom Isusa iz Nazareta.</p>	<p>ZADACI: - Otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu. - Izgraditi odgovoran odnos prema religioznom fenomenu. - Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi: Abraham, Izak, Jakov i David. - Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i kao književnoumjetničkom djelu. - U svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova kraljevstva, osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne istine, pravde, ljubavi i mira.</p>	<p>Vjeroučiteljica Romina Lukačić i vjeroučenici 5. razreda</p>	<p>Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja</p>	<p>Od 09.09 2019. Do 17.06. 2020.</p>	<p>Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima</p>
<p>6. RAZRED</p>	<p>Cilj nastave vjeronauka za šestu godinu učenja jest da učenici na kraju svojega djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive. Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima posebno je povezan s iskustvom slobode koje učenicima pomaže da sami izađu u slobodu iz situacija neprihvatljivoga, tijesnoga i grešnoga. Istinska sloboda, povezana s istinom, s pravdom, s mirom i s ljubavlju, objedinjuje cjelokupni program šestoga vjeronaučnoga godišta. U njemu se Bog u povijesti očituje</p>	<p>ZADACI: - Uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode koja izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu - Upoznati i susresti Boga, koji u Starom zavjetu okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod iz ropstva, štiti od idola i krivih bogova i vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi - Otkriti važnost upoznavanja povijesnih događaja crkvenoga života za razumijevanje naše prošlosti i sadašnjosti - Upoznati, susresti i prihvatiti Krista kao konačnoga čovjekova</p>	<p>Vjeroučiteljica Romina Lukačić I vjeroučenici 6. razreda</p>	<p>Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja</p>	<p>Od 09.09 2019. Do 17.06. 2020.</p>	<p>Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima</p>

	kao Osloboditelj čovjeka. Bog je onaj koji u Starome zavjetu spašava i oslobađa svoj narod. U Novom zavjetu Isus Krist poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti, i ulazak u oslobođeni i otkupljeni novi Božji narod.	Osloboditelja i Spasitelja koji je pobijedio ropstvo, zlo i grijeh - Izgraditi otvorenost i stav prihvaćanja prema sakramentima kao znakovima susreta i jedinstva s Kristom koji daruje milosne darove, istinsku slobodu i puninu života - Izgraditi osjećaj i stav brige za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara koja svjedoče o plodnoj prisutnosti kršćanstva na europskom i hrvatskom tlu				
7. RAZRED	Učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi mogli u duhu vjere lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja.	Primjena svih stečenih znanja u svojem životu – društvenom i vjerskom.	Vjeroučiteljica Ana – Marija Pavlič i učenici VII. razreda	Putem redovite nastave u učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	Od 09.09 2019. Do 17.06. 2020.	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
8. RAZRED	Učenici otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, dožive i private da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života te da nas poziva da budemo sustvaratelji i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnog smisla.	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu svjedočenjem snage zajedništva, prijateljstva, ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti te darova Duha Svetoga koji nas posvećuje za naviještanje.	Vjeroučiteljica Romina Lukačić i Ana Marija Pavlič i učenici VIII. razreda	Putem redovite nastave u učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	Od 09.09 2019. Do 17.06. 2020.	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će znati definirati osnovne pojmove vjere, osobito ime kršćanskog Boga. Znati će opisati osnovne dijelove Isusova života i smisao njegova nauka. Naučit će moliti osnovne kršćanske molitve. Učenici će znati nabrojati važnije likove Izraelskog naroda. Znati će se služiti Biblijom u traženju biblijskih knjiga, poglavlja i redaka. Moći će objasniti da je većina biblijskih tekstova pisana u prenesenom značenju te da je potrebno tražiti pomoć teologa u tumačenjima biblijskih tekstova. Pismeno će znati objasniti važnost i značenje sakramenata inicijacije: krštenja, potvrde i euharistije. Prepoznat će zapovijedane kršćanske blagdane u kalendaru crkvene godine. Znati će objasniti značenje svake Božje zapovijedi. Prepoznat će najpoznatije Nove religiozne pokrete, tj. sekte.						

Kurikulum za izbornu nastavu NJEMAČKOG JEZIKA 2019./2020.

Aktivnost	Cilj aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način Realizacije	Vremeni Aktivnosti	Način vrednovanja
NJEMAČKI JEZIK Izborna nastava IV. razred	Steći temeljna jezična znanja i vještine za samostalno služenje u svakodnevnom životu	Korištenje stečenih jezičnih znanja i vještina u svakodnevnom životu	Predmetni učitelj i učenici I V. razreda	Putem redovite nastave kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	Od 09.09 2019. do 17.06. 2020.	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
NJEMAČKI JEZIK Izborna nastava V. razred	Steći temeljna jezična znanja i vještine za samostalno služenje u svakodnevnom životu	Korištenje stečenih jezičnih znanja i vještina u svakodnevnom životu	Predmetni učitelj i učenici V. razreda	Putem redovite nastave kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	Od 09.09 2019. do 17.06. 2020.	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
NJEMAČKI JEZIK Izborna nastava VI. razred	Steći temeljna jezična znanja i vještine za samostalno služenje u svakodnevnom životu	Samostalno služenje stečenih jezičnih znanja i vještina u svakodnevnom životu	Predmetni učitelj i učenici VI. razreda	Putem redovite nastave kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	Od 09.09 2019. do 17.06. 2020.	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
NJEMAČKI JEZIK Izborna nastava VII. razred	Steći temeljna jezična znanja i vještine za samostalno služenje u svakodnevnom životu	Samostalno služenje stečenih jezičnih znanja i vještina u svakodnevnom životu	Predmetni učitelj i učenici VII. razreda	Putem redovite nastave kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	Od 09.09 2019. do 17.06. 2020.	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
NJEMAČKI JEZIK Izborna nastava VIII. razred	Steći temeljna jezična znanja i vještine za samostalno služenje u svakodnevnom životu	Samostalno služenje stečenih jezičnih znanja i vještina u svakodnevnom životu	Predmetni učitelj i učenici VIII. razreda	Putem redovite nastave kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	Od 09.09 2019. do 17.06. 2020.	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će usvojiti osnovna znanja i vještine za pravilnu govornu produkciju, pravilno postavljati pitanja i odgovarati na njih, usvojiti određene jezične strukture, razumjeti i koristiti jednostavne fraze za razgovor, prepoznati i koristiti leksičke i gramatičke strukture, znati prepričavati, razviti komunikacijske kompetencije (na stranom jeziku), razviti temeljna znanja i pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda.

NASTAVNI PLAN DODATNOG RADA

Nastavni predmet	Razredni odjel	Broj učenika	Planirani godišnji broj sati	Učitelj
	2.a, b	15	70	Slavica Koren Slavica Bartolić
	3.a, b, c	19	105	Ksenija Vukšan Ana Kolar Jasminka Šestanj
	4. a,b,c	15	105	Željka Hanzić Vesna Jelušić Nemet Jasminka Bradaš
	1. a, b,c	20	105	Božica Rakijašić Željka Kos Branka Botković
	2. i 3. PŠ Dinjevac	3	35	Helena Tambolaš
	1. i 4. PŠ Dinjevac	2	35	Jelena Bedeković
	1. i 4. PŠ Grabrovnica	1	35	Marija Kovačević Švarbić
	2. PŠ Grabrovnica	3	35	Draženka Slavić
	3. i 4. PŠ Kladare	2	35	Danijela Putnik
	1. i 2. PŠ Kladare	5	35	Mirela Gašparić
	1. I 4. PŠ M. Črešn.	2	35	Valerija Horvat Laklija
	1. i 4. PŠ Stari Gradac	3	35	Zvezdana Štefanić
	2. i 3. PŠ Stari Gradac	2	35	Elica Novaković
	3. i 4. PŠ Stg. Marof	2	35	Martina Smolčić
	1. i 2. PŠ Stg. Marof	4	35	Jelena Ternjej Živoder
	2. i 4. PŠ Turnašica	2	35	Vesna Sučić

	2. i 4. PŠ Turnašica	2	35	Jelena Begović
	1. i 2. PŠ Sedlarica	1	35	Marijana Rešetar
	3. i 4. PŠ Sedlarica	2	35	Dunja Ravlić
	1. i 3. PŠ Otrovanec	2	35	Ana Šimić Kaša
	2. i 4. PŠ Otrovanec	1	35	Snježana Barišić
	3. i 4. PŠ V. Črešnjevica	4	35	Nikolina Šimota
Hrvatski jezik	5. - 8.	14	140	Iva Brusač Biljana Bukovšak
Engleski jezik	5.- 8.	20	140	Ruža Dorogi Dominik Galjar
Geografija	5.-8.	40	210	Ivana Mijok Valerija Jakupec-Zvonar Nives Kranjec
Povijest	7. i 8.	12	70	Petra Presečan
Matematika	5. - 8.	10	35	Danijel Rešetar
Biologija	7. - 8.	10	70	Ana Ilenić - Vampovac
Fizika	8.	8	35	Tomislav Dokuš
Kemija	7. i 8.	10	70	Snježana Starčević-Lovreković
UKUPNO		256	1820	

Sadržaje nastavnih sati dodatnog rada i napredovanje učenika učitelji evidentiraju u Pregledu rada dodatne nastave

NAZIV	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
IME I PREZIME VODITELJA	Sve učiteljice 1. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	29
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno svaka učiteljica
CILJEVI	Potaknuti i motivirati učenike da nauče nešto više. Razvijati pažnju, promatranje i pamćenje. Osposobljavati učenike za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu.
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	Razvijati logičko zaključivanje, povezivanje i razmišljanje, razumjeti zadatke riječima i poticati interes za rješavanje složenijih matematičkih zadataka.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje, razgovor, timski rad, suradničko učenje. Proširivanje i produbljivanje nastavnog gradiva. Timskim radom osposobljavanje učenika za samostalno osmišljavanje problemskih zadataka i računskih priča. Razvoj vještine kritike kojima će analizirati, uspoređivati, suprotstavljati, kritizirati i procjenjivati.
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA	Priprema za natjecanje, rad s darovitim učenicima
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te opisno praćenje. Individualno vrednovanje brzine, točnosti, samostalnosti i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, te opisno praćenje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena matematičkog mišljenja u praktičnom životu, poticati učenike na rješavanje problema.

NAZIV	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE – 2. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Sve učiteljice 2. Razreda (osim učiteljice Mirjane Kovač koja koristi bonus)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	29
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno svaka učiteljica
CILJEVI	Priprema učenika za logičko i kreativno razmišljanje, produbljivanje znanja i sposobnosti učenika u matematičkom području, razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema.
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	Učenik će se moći više služiti matematičkim jezikom u rješavanju zadataka, postavljati i analizirati matematičke problem.
NAČIN REALIZACIJE	Na satu dodatne nastave kroz dodatne sadržaje individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom i natjecanjem.
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine.
OSNOVNA NAMJENA	Dopunjavanje i dograđivanje novih spoznaja, primjena matematike u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i boje za pislač.
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika. Vrednovanje kroz zajednički rad, poticanje individualnosti i natjecanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena matematičkog mišljenja u praktičnom životu, poticati učenike na rješavanje problema.

NAZIV	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE – 3. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Sve učiteljice 3. Razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	25
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno svaka učiteljica
CILJEVI	Razvoj matematičkog mišljenja, rješavanje zadataka različitim načinima rada, razvijati kreativnost u radu na zadacima, te ovladati različitim postupcima rada, samostalnost.
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	Rješavati zahtjevnije matematičke zadatke zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja u skupu brojeva do 1000. Rješavati problemske zadatke vezane uz geometrijske sadržaje. Proširiti znanja aritmetike i geometrije 3.r. stečena na redovnoj nastavi matematike. Analizirati zadatke zadane riječima, točno izračunati, pravilno postaviti zadatak i odgovoriti na postavljeno pitanje. Samostalno izmisliti zadatke zadane riječima
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani rad s učenicima, različite metode i oblici rada različitim sredstvima i pomagalima
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA	Priprema za natjecanje, rad s darovitim učenicima
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje rada, zalaganja i interesa učenika opisnim i pismenim ocjenjivanjem, natjecanje, listići za provjeru
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena matematičkog mišljenja u praktičnom životu ,poticati učenike na rješavanje problema.

NAZIV	DODATNA NASTAVA – matematika – 4.razred
IME I PREZIME VODITELJA	Sve učiteljice 4. Razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	18
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno svaka učiteljica
CILJEVI	Razviti sposobnost i umijeće rješavanja matematičkih problema Razviti više oblika misaonih sposobnosti
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	Primijeniti stečena znanja rješavajući konkretne, zadane zadatke Povezati stečena znanja sa svakodnevnim životnim i novim situacijama.

	Razlikovati i objasniti matematičke sadržaje. Provjeriti matematičke kompetencije sudjelovanjem u Večeri matematike, Klokanu bez granica, Školskom natjecanju za 4. razred.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje zadataka iz RB, Zbirke zadataka i priručnika za dodatnu nastavu
VREMENSKI OKVIRI	tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA	Naučiti se snalaziti u zadacima i dobiti odabrati redoslijed rješavanja
TROŠKOVNIK	nabava RB
NAČIN VREDNOVANJA	rješavanje testova, praćenje rada, zalaganje i interes učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	sudjelovanje u natjecanjima

NAZIV	DODATNA NASTAVA – matematika – 8.razred
IME I PREZIME VODITELJA	Danijel Rešetar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
CILJEVI	Razviti sposobnost i umijeće rješavanja matematičkih problema Razviti više oblika misaonih sposobnosti
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	Primijeniti stečena znanja rješavajući konkretne, zadane zadatke Povezati stečena znanja sa svakodnevnim životnim i novim situacijama. Razlikovati i objasniti matematičke sadržaje. Provjeriti matematičke kompetencije sudjelovanjem u Večeri matematike, Klokanu bez granica, Školskom natjecanju za 8. razred.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje zadataka s natjecanja, Zbirke zadataka i priručnika za dodatnu nastavu
VREMENSKI OKVIRI	tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA	Naučiti se snalaziti u složenijim zadacima i pripremiti se za srednju školu
TROŠKOVNIK	Papir za printanje
NAČIN VREDNOVANJA	rješavanje testova, praćenje rada, zalaganje i interes učenika
NAČIN KORIŠTENJA	sudjelovanje u natjecanjima

REZULTATA VREDNOVANJA	
----------------------------------	--

NAZIV	DODATNA NASTAVA -Hrvatski jezik (7.,8.)
IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljice: Biljana Bukovšak, Iva Brusac
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI	Usvajanje jezičnog gradiva, produbiti i proširiti znanje o hrvatskom jeziku, potaknuti ljubav prema hrvatskom književnom jeziku i prema narječjima, razvijati samostalnost i kreativnost u radu, njegovati pravilno pisanje i izgovor.
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	Učenici će moći rješavati složenije jezične zadatke, imat će cjeloviti pregled osnovnoškolskoga jezičnoga gradiva i dobre temelje za usvajanje srednjoškolskoga gradiva.
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima dodatne nastave, vježbajući i učeći kod kuće.
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom cijele školske godine.
OSNOVNA NAMJENA	Pripremiti učenike za natjecanje i za stvaralačku primjenu stečenog znanja iz gramatike, pravopisa i povijesti hrvatskog jezika.
TROŠKOVNIK	prema potrebi
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje učenikovog napredovanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA V.	Evidentiranje postignutih uspjeha te sudjelovanje na natjecanju u poznavanju hrvatskog jezika.

NAZIV	DODATNA NASTAVA -Engleski jezik (5.-8.)
IME I PREZIME VODITELJA	Učitelji: Ruža Dorogi, Dominik Galjar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI	- stjecanje dodatnoga znanja izvan propisanoga programa za učenike koji mogu i žele više

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje usmenog i pisanog izražavanja na engleskom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja - usvajanje kulturoloških sadržaja, kultura i civilizacija zemalja engleskoga govornog područja - priprema učenika za natjecanje u znanju engleskoga jezika - razvijanje komunikacijskih kompetencija i kulture čitanja <p>PROJEKTI</p> <p>Europski dan jezika (obilježavanje Europskog dana jezika; uočavanje lingvističkih raznolikosti u svrhu boljega međukulturalnoga razumijevanja, shvaćanje povijesti materinskog i engleskog jezika)</p> <p>Zemlje engleskog govornog područja (upoznavanje s kulturom i civilizacijom SAD-a, Australije, Novog Zelanda, Kanade, Irske i dr. izradom powerpoint prezentacija, plakata i prigodnog pano-a)</p> <p>Terenska nastava Kalnik – travanj/svibanj 2020.</p>
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	Učenici će proširiti svoje znanje iz engleskog jezika, te će poboljšati svoje vještine čitanja, slušanja, pisanja i govora. Također će proširiti svoje kulturološko znanje.
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima dodatne nastave, vježbajući i učeći kod kuće.
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom cijele školske godine.
OSNOVNA NAMJENA	Pripremiti učenike za natjecanje i za stvaralačku primjenu stečenog znanja iz gramatike, pravopisa i povijesti engleskog jezika.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi fotokopiranja dodatnih materijala (papir A3 i A4): oko 100 kuna - kupovina graded readers za učenike, 5 knjiga (oko 120 kuna) - oprema za izradu plakata, postera i sl. (oko 200 kuna) -terenska nastava u NP Sjeverni Velebit (prijevoz učenika, vodič, ulaznice) oko 300 kuna po učeniku.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - redovito individualno opisno praćenje učenika, njihovih sposobnosti i vještina - samovrednovanje učenika - povratna informacija drugih učenika i sudionika u procesu i roditelja - sudjelovanje u međunarodnom natjecanju – HIPPO Olympiad
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA V.	Evidentiranje postignutih uspjeha te sudjelovanje na natjecanju u poznavanju engleskog jezika.

NAZIV	DODATNA NASTAVA - Biologija dodatna, 7. i 8. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljica: Ana Ilenić-Vampovac
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI	Dodatno zainteresirati učenike za biologiju i prirodne znanosti. Potaknuti njihov interes za istraživački rad, rješavanje problemskih zadataka, logičko mišljenje i zaključivanje.
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	Učenici će moći samostalno rješavati zahtjevnije zadatke.
NAČIN REALIZACIJE	Timski rad, individualno, rješavanje problemskih zadataka i testova.
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom godine
OSNOVNA NAMJENA	Motivirati učenike za istraživački rad i primjenu rezultata u svakodnevnom životu. Timskim radom razvijati suradnički odnos i toleranciju.
TROŠKOVNIK	Prema potrebi
NAČIN VREDNOVANJA	Upućivanje najuspješnijih učenika na natjecanja od školske razine na dalje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje i analiza postignutih rezultata znanja učenika.

NAZIV	DODATNA NASTAVA - Kemija dodatna, 7. i 8. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljica: Snježana Starčević-Lovreković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI	Dodatno zainteresirati učenike za kemiju i prirodne znanosti. Potaknuti njihov interes za istraživački rad, rješavanje problemskih zadataka, logičko mišljenje i zaključivanje.
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	Učenici će moći samostalno rješavati zahtjevnije problemske zadatke, samostalno provoditi jednostavnija istraživanja i donositi te sistematizirati zaključke.
NAČIN REALIZACIJE	Timski rad, individualno, rješavanje problemskih zadataka i testova.
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom godine
OSNOVNA NAMJENA	Motivirati učenike za istraživački rad i primjenu rezultata u svakodnevnom životu. Timskim radom razvijati suradnički odnos i toleranciju.
TROŠKOVNIK	Prema potrebi
NAČIN VREDNOVANJA	Upućivanje najuspješnijih učenika na natjecanja od školske razine na dalje.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje i analiza postignutih rezultata učenika kroz nastvni rad i natjecanja.
---	---

NAZIV	Geografija, dodatna; 5. i 8. Razred
IME I PREZIME VODITELJA	Valerija Jakupec-Zvonar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI	Usvojiti proširena znanja o kontinentu i državi u kojima živimo. Dodatno istražiti njihove specifičnosti, kod učenika potknuti istraživački rad, isčitavati grafikone i slikovne priloge.
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	Učenici će proširiti znanja o nastavnom gradivu sedmog i osmog razreda geografije. Samostalno će rješavati složeniije zadatke.
NAČIN REALIZACIJE	Dvije skupine (5.i 8. razred), timski rad
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA	Naučiti analizirati grafikone ,snalaziti se na karti, samostalno rješavati kompliciranije zadatke Sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima
TROŠKOVNIK	Škarice, ljepilo, hamerpapir, flomasteri
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje napredovanja u učenju, zalaganje i trud svakog učenika, natjecanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema potrebi

NAZIV	Geografija, dodatna, 5. i 6. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljica: Ivana Mijok
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI	Dodatno zainteresirati učenike za geografiju. Potaknuti njihov interes za istraživački rad, snalaženje u prostoru, logičko mišljenje i zaključivanje.
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	Učenici će proširiti znanje o nastavnom gradivu šestog i sedmog razreda geografije. Samostalno će rješavati složeniije zadatke, upoznavati prirodna i društvena obilježja Europe i svijeta.

NAČIN REALIZACIJE	Timski rad, individualno, rješavanje problemskih zadataka i testova.
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom godine
OSNOVNA NAMJENA	Pripremite učenike za natjecanje. Timskim radom razvijati suradnički odnos i toleranciju.
TROŠKOVNIK	Prema potrebi
NAČIN VREDNOVANJA	Upućivanje najuspješnijih učenika na natjecanja od školske razine na dalje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje i analiza postignutih rezultata znanja učenika.

NAZIV	Geografija, dodatna; 7. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Nives Kranjec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI	Usvojiti proširena znanja o kontinentu i državi u kojima živimo. Dodatno istražiti njihove specifičnosti, kod učenika potknuti istraživački rad, isčitavati grafikone i slikovne priloge.
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	Učenici će proširiti znanja o nastavnom gradivu sedmog i osmog razreda geografije. Samostalno će rješavati složenije zadatke.
NAČIN REALIZACIJE	Jedna skupina (7. razred), timski rad
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA	Naučiti analizirati grafikone ,snalaziti se na karti, samostalno rješavati kompliciranije zadatke Sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima
TROŠKOVNIK	Škarice, ljepilo, hamerpapir, flomasteri
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje napredovanja u učenju, zalaganje i trud svakog učenika, natjecanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema potrebi

NAZIV	Povijest, dodatna; 7. i 8. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Petra Presečan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8 učenika u sedmim razredima; 4 učenika u osmim razredima
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno u sedmim razredima; 1 sat tjedno u osmim razredima

CILJEVI	Sedmi razredi: usvojiti proširena znanja o europskoj i nacionalnoj povijesti u razdoblju od 18. do početka 20. stoljeća; potaknuti istraživački rad; analizirati multimedijalne izvore Osmi razredi: usvojiti proširena znanja o europskoj i nacionalnoj povijesti 20. stoljeća; potaknuti istraživački rad; analizirati multimedijalne izvore
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	Navesti, objasniti i usporediti faktografske činjenice te uzročno-posljedične veze prošlih događaja; uspješnim samostalnim radom razvijati pouzdanje u vlastite sposobnosti
NAČIN REALIZACIJE	Dvije skupine, timski rad
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA	Sudjelovanje na školskom (i županijskom) natjecanju
TROŠKOVNIK	Škarice, ljepljivo, hamer-papir, flomasteri
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje napredovanja u učenju, zalaganje i trud svakog učenika, natjecanje

NAZIV	Fizika dodatna, 7. i 8. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Učitelj: Tomislav Dokuš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI	Dodatno zainteresirati učenike za fiziku i prirodne znanosti. Potaknuti njihov interes za istraživački rad, rješavanje problemskih zadataka, logičko mišljenje i zaključivanje.
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	Učenik će moći riješavati složenije zadatke iz fizike. Praktični (eksperimentalni) rad.
NAČIN REALIZACIJE	Timski rad, individualno, rješavanje problemskih zadataka i testova.
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom godine
OSNOVNA NAMJENA	Motivirati učenike za istraživački rad i primjenu rezultata u svakodnevnom životu. Timskim radom razvijati suradnički odnos i toleranciju.
TROŠKOVNIK	Prema potrebi
NAČIN VREDNOVANJA	Upućivanje najuspješnijih učenika na natjecanja od školske razine na dalje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje i analiza postignutih rezultata znanja učenika.

NASTAVNI PLAN DOPUNSKE NASTAVE

Učiteljice	Nastavni predmet	Razredni odjel	Planirani broj sati	
			tjedni	godišnji
Slavica Koren Slavica Bartolić	Hrvatski jezik Matematika	2. a,b,c	2	70
Ksenija Vukšan Ana Kolar Jasminka Šestanj	Hrvatski jezik Matematika	3. a,b,c	3	105
Željka Hanzić Vesna Jelušić Nemet Jasminka Bradaš	Hrvatski jezik Matematika	4. a,b,c	3	105
Božica Rakijašić Željka Kos Branka Botković	Hrvatski jezik Matematika	1. a, b,c	3	105
Jelena Bedeković	Hrvatski jezik Matematika	1. i 4. PŠ Dinjevac	1	35
Helena Tambolaš	Hrvatski jezik Matematika	2. i 3. PŠ Dinjevac	1	35
Draženka Slavić	Hrvatski jezik Matematika	2. PŠ Grabrovnica	1	35
Marija Kovačević- Švarbić	Hrvatski jezik Matematika	1. I 4. PŠ Grabrovnica	1	35

Mirela Gašparić	Hrvatski jezik Matematika	1. i 2. PŠ Kladare	6	35
Danijela Putnik	Matematika Hrvatski jezik	3.i 4. PŠ Kladare	3	35
Valerija Horvat-Laklija	Hrvatski jezik Matematika	1. I 4. PŠ Mala Črešnjevica	2	35
Snježana Barišić	Hrvatski jezik Matematika	1.i 3. PŠ Otrovanec	1	35
Ana Šimić Kaša	Hrvatski jezik Matematika	2. i 4. PŠ Otrovanec	1	35
Marijana Rešetar	Hrvatski jezik Matematika	1. i 2. PŠ Sedlarica	1	35
Dunja Ravlić	Hrvatski jezik Matematika	3. i 4. PŠ Sedlarica	1	35
Zvezdana Štefanić	Hrvatski jezik Matematika	1. i 4. PŠ Stari Gradac	1	35
Elica Novaković	Hrvatski jezik Matematika	2. i 3. PŠ Stari Gradac	3	35
Martina Smolčić	Hrvatski jezik Matematika	3. i 4. PŠ Stg. Marof	1	35
Jelena Ternjej Živoder	Hrvatski jezik Matematika	1. i 2. PŠ Stg. Marof	1	35
Vesna Sučić	Hrvatski jezik Matematika	1. i 3. PŠ Turnašica	1	35
Jelena Begović	Hrvatski jezik Matematika	2. i 4. PŠ Turnašica 2. i 4. PŠ Turnašica	1	35
Nikolina Šimota	Hrvatski jezik Matematika	3. i 4. PŠ V. Črešnjevica	4	35
Katarina Moslavac	Hrvatski jezik Matematika	1. i 2. PŠ Velika Črešnjevica	2	35

Ana Tolušić	Hrvatski jezik	5.,7. i 8.	2	70
Kristina Prtenjača	Hrvatski jezik	5.,7.	1	35
Milena Virovac	Matematika	5. , 6.	2	70
Josipa Reit	Engleski jezik	7.	2	70
Darko Siladić	Engleski jezik	6.,7. I 8.	2	70
Jelena Habijanić	Engleski jezik	8.	1	35
Dijana Kos	Engleski jezik	7.	2	70
<i>UKUPNO SATI DOPUNSKE NASTAVE</i>			53	1855

Nastavni plan dopunske nastave rađen je na bazi zaduženja učitelja. Skupine učenika u ovom obliku nastave promjenljive su, a odstupanja od planiranog fonda sati moguća. Sadržaje nastavnih sati dopunske nastave učitelji evidentiraju u razrednim knjigama, a postignuća učenika prate na evidencijskim listovima.

NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA – matematika , hrvatski jezik 1. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljice razredne nastave – 1. razred PŠ I MŠ
PLANIRANI BROJ UČENIKA	37
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno svaka učiteljica
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati vještinu čitanja i pisanja • razvijati sposobnost samostalnog usmenog izražavanja • razvijati sposobnost matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	<p>- Učenik će moći samostalno zbrojiti i oduzeti brojeve u skupu do 20. Prepoznati, imenovati i upisati geom. tijela i likove, uočiti odnose među predmetima i primjeniti ih u svakodnevnom životu.</p> <p>- Naučiti pisati, čitati i prepoznati tiskana I pisana slova. Razumjeti pojam riječi i rečenice, čitati i pisati kraće tekstove. Razvijati komunikativnost i smisao za izražavanje.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • vježbe glasovne analize i sinteze riječi • vježbe čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova • vježbe pisanja velikim tiskanim slovima; velikim i malim pisanim slovima • rješavanje različitih tipova zadataka putem diferenciranih, individualiziranih nastavnih listića
VREMENSKI OKVIRI	Od rujna do lipnja
OSNOVNA NAMJENA	Pomoći učeniku svladavanje redovnog nastavnog programa iz hrvatskog jezika i matematike
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • -praćenje rada i napredovanja, usmeno propitivanje, pisano putem listića, samoprocjena
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • - na osnovi rezultata dijagnosticirati ima li potrebe za daljnjim dopunskim radom

NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA – matematika , hrvatski jezik 2. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljice razredne nastave- 2. razred PŠ i MŠ
PLANIRANI BROJ UČENIKA	34
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno svaka učiteljica
CILJEVI	pomoć učenicima u usvajanju gradiva iz matematike i hrvatskog jezika

OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	Učenik će moći prepoznati, zapisati, nabrojati I usporediti brojeve do 100, računati s brojevima do 100, razlikovati geometrijske oblike u svakodnevnom životu. Učenik će moći čitati s razumijevanjem, pisanjem i govorom izreći mišljenje, koristiti pravopisne i pravogovorene norme u skladu s učeničkom dobi.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u nastavi- individualni pristup
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA	Osposobiti učenike za redovno praćenje nastave
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje rada , zalaganja i interesa učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U redovnoj nastavi

NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA (MATEMATIKA , HRVATSKI JEZIK)
IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljice razredne nastave - 3. razred PŠ I MŠ
PLANIRANI BROJ UČENIKA	35
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno svaka učiteljica
CILJEVI	Da učenici koji imaju poteškoća u učenju svladaju osnovno gradivo iz tog predmeta kako bi mogli pratiti nastavu, formiranje i svladavanje matematičkih vještina, razvijati samostalnost, sigurnost i napredak u radu.
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	- Rješavati matematičke zadatke zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja u skupu brojeva do 1000. Utvrđivati postupke usmenog i pisanog zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja brojeva do 1000. Rješavati zadatke vezane uz geometrijske sadržaje. Razumjeti pojam vrste riječi – imenice, glagoli, pridjevi. Prepoznati i razlikovati imenice, glagole, pridjeve. Pravilna uporaba i pisanje kratica, interpunkcija pri nabranju velikog početnog slova glasova/slova č-ć, ije-je. Oblikovati i pisati sastavak uz poticaj i bez njega. Pravilno prepisivati, pisati prema diktatu i samostalno sastavljati rečenice te koristiti znakove interpunkcije. Izražajno čitati tekstove te znati odgovoriti na pitanja razumijevajući pročitani tekst.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani rad s učenicima, rad s konkretima, igre,
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine

OSNOVNA NAMJENA	Priprema osnove za rad u nastavi, stvoriti sigurnost i samopouzdanje u radu.
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje rada, zalaganja i interesa učenika tijekom ,određenih aktivnosti, listići za provjeru.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena znanja u nastavi, promjena pristupa učeniku ,

NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA – hrvatski jezik i matematika – 4.razred
IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljice razredne nastave – 4. razred PŠ I MŠ
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno svaka učiteljica
CILJEVI	Osposobiti za samostalno čitanje i usvojiti pravila gramatike i pravopisa Razviti sposobnost rješavanja matematičkih problema
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	Prepoznati i imenovati sadržaje (aritmetičke i geometrijske) predviđene planom i programom za pojedini razred. Razlikovati i objasniti pojedine matematičke sadržaje. Primijeniti stečena znanja rješavajući konkretne, zadane zadatke. Prepoznati i imenovati gramatičke, pravopisne i književne sadržaje predviđene Planom i programom za pojedini razred. Razlikovati i objasniti pojedine sadržaje. Primijeniti stečena znanja u govorenom i pisanom izrazu.
NAČIN REALIZACIJE	rješavanje zadataka
VREMENSKI OKVIRI	školska godina
OSNOVNA NAMJENA	Nadoknaditi nedovoljno usvojeno gradivo.
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje rada,zalaganja i uspjeh
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	uspješno svladavanje gradiva

NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA
IME I PREZIME VODITELJA	Kristina Prtenjača, Ana Tolušić

PLANIRANI BROJ UČENIKA	24
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 + 2
CILJEVI	Usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom I programom. Vježbanje naučenog gradiva te upućivanje kako svladati poteškoće u učenju. Posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom program.
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	Pravilno pisati, znati zašto je to ispravno i kako je do toga došlo. Koristiti se pravilnim korištenjem jezika i jezičnih normi i u komunikaciji te u svim područjima gdje je to potrebno.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani rad sa svakim pojedincem. Davanje točno određenih zadataka svakome učeniku s obzirom na njegove/njezine potrebe i vještine.
VREMENSKI OKVIRI	Jedan školski sat tjedno kroz cijelu školsku godinu.
OSNOVNA NAMJENA	Pomoći svakome učeniku kojem je pomoć potrebna da nadoknadi i usvoji određeno gradivo, da ga uspije praktično primijeniti u školovanju i životu.
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje i materijal na trošak škole. Školski pribor na trošak učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Ohrabrivati učenike u postizanju boljih rezultata. Samovrednovanje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Svaki značajniji uspjeh nagraditi ocjenom ili usmeno pohvaliti učenike.

NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA
IME I PREZIME VODITELJA	Dijana Kos, Josipa Reit, Jelena Habijanić, Darko Siladić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 (2)
CILJEVI	usvojiti one sadržaje nastavnog plana i programa koji učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	Usvajanje osnovnih znanja i osposobljavanje učenika za praćenje osnovnog plana i programa
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani način rada
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA	Dopunska nastava pridonosi zadovoljavanju inetrresa i potreba mladih u stjecanju znanja, ovladavanju metode spoznaje, razvitku psihičkih sposobnosti, stvaralaštva, osposobljavanju u samostalnom stjecanju znanja, razvijanju intelektualnog rada učenika i općenito pozitivnom razvitku učenika kao cjelokupne

	osobnosti i ličnosti
TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijali
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito praćenje te bročano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Svaki pojedinačni uspjeh nagraditi pismenom ili opisnom ocjenom

NAZIV	Dopunska nastava iz matematike, 5., 6. i 8. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Učitelji matematike: Milena Virovac, Danijel Rešetar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Oko 60 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva koji oni nisu uspjeli na redovnoj nastavi iz objektivnih ili subjektivnih razloga
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	Učenici će se moći dosjetiti obrađenog gradiva te isto primijeniti na rješavanje konkretnih primjera
NAČIN REALIZACIJE	Prema potrebi i prioritetima
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom cijele godine
OSNOVNA NAMJENA	Utvrđiti, ponavljanjem, osnovno gradivo
TROŠKOVNIK	Nema posebnih troškova

NASTAVNI PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – pregled

Naziv skupine	Broj učenika	Broj sati godišnje	Voditelj	Razred
Dramska grupa	12	35	Božica Rakijašić	1. – 4.
Dramsko-recitatorska	7	35	Katarina Moslavac	1. i 2.
	15	35	Ksenija Vukšan	2.
	8	35	Helena Tambolaš	2. i 3.
	13	35	Mirela Gašparić	1. i 2.
	9	35	Snježana Barišić	1. i 3..
	6	35	Marijana Rešetar	1. i 2.
	6	35	Dunja Ravlić	3. i 4.
	7	35	Elica Novaković	2. i 3.
	2	35	Valerija Horvat Laklija	1. I 4.
	5	35	Martina Smolčić	3. i 4.
	5	35	Vesna Sučić	1. i 3.

	9	35	Ana Šimić-Kaša	2. i 4.
Dramsko- scenska skupina	8	35	Jasminka Šestanj	3.
Kreativna grupa	12	35	Ana Kolar	3.
Mali znanstvenici	4	35	Jelena Begović	2. i 4.
Mali kreativci	9	35	Nikolina Šimota	3. I 4.
	12	35	Željka Hanzić	4.
Mladi knjižničari	10	35	Ksenija Grudić-Kukavica	5.- 8.
Likovna grupa	9	35	Danijela Putnik	2.- 3.
	15	35	Vedrana Filipović Marinić	5. - 8.
Domaćinstvo	8	35	Jelena Bedeković	1. i 4.
Spretne ruke	10	35	Branka Botković	1.- 4.
	10	35	Željka Kos	1.- 4.
Bajkoljupci	7	35	Jelena Ternjej Živoder	1. i 2.
Mladi čuvari kulturne i prirodne baštine	13	35	Marija Kovačević-Švarbić	1.- 4.
		35	Draženka Slavić	
Kreativna radionica	7	35	Zvezdana Štefanić	1. i 4.
	13	35	Vesna Jelušić Nemet	4.
Mladi čuvari prirode	12	35	Slavica Bartolić	1.- 4.
Eko grupa	12	35	Slavica Koren	2.
	10	35	Ana Rumek	8.
Ritmička grupa	5	35	Jasminka Bradaš	2.- 4.
Robotika	12	35	Dejan Tišljar	5. - 8.
Promet	15	35	Anton-Michael Dafčik	4. - 5.
Astronomska grupa	9	35	Tomislav Dokuš	7. - 8.
Matematika za 5	30	70	Milena Virovac	5.- 8.

ŠŠD "Sokol"- Košarka	20	70	Mario Rengel	5. – 8.
ŠŠD "Sokol" – atletika	30	70	Danijel Bijuk	5. – 8.
Prvopričesnička skupina "Kruh života"	39	70	s. Emanuela Pečnik	3 r.
Vjeronaučna grupa "Dragocijeni biser"	16	70	s. Kristina Maslač	Kladare, Otrovanec, V.Č. – 3. R
Prvopričesnička skupina "Emaus"	22	35	Ana - Marija Pavlić	3.r.
Vjeronaučna grupa "Ribice"	7	35	Ana-Marija Pavlić	5.-8.r
Vjeronaučna grupa "Veseli anđeli"	10	70	Romina Lukačić	5.-8. r
Pjevački zbor	30	70	Davor Jendrašić	5. – 8.
Osnove medijske pismenosti	10	35	Ana Tolušić	5. – 8.
Novinarska grupa	10	70	Sanja Koletić	5. – 8.
Literarna grupa	10	35	Kristina Prtenjača	5., 7.
Geografija održivog razvoja	20	35	Valerija Jakupec-Zvonar Nives Kranjec	5. - 8.
Mladi povjesničari	15	70	Ivana Mijok Petra Presečan	5.-8.

Program rada izvannastavnih djelatnosti, sadržaje nastavnih sati i napredovanje učenika učitelji evidentiraju u Pregledu rada

izvannastavnih aktivnosti.

NAZIV	DRAMSKA GRUPA
IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljica: Božica Rakijašić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI	Razvijanje sposobnosti različitih oblika komunikacije – sporazumijevanja i izražavanja ; govor, glazba, ples, poticanje mašte, kreativnosti, sposobnosti zapamćivanja. Poticati i razvijati suradnju , timski rad- razvijati osjećaj odgovornosti za zajednički uspjeh. Razvijati sposobnost uživljanja u različite situacije. Razvijati povjerenje u sebe i svoje sposobnosti.
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	Učenici će moći samostalno izvesti scenske nastupe.
NAČIN REALIZACIJE	Na satu izvannastavne aktivnosti kroz različite dramske igre i uvježbavanje odabranih scenskih nastupa. Nastupi na školskim priredbama i susretima LIDRANO
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine . Tjedno prema potrebi.
OSNOVNA NAMJENA	Učenike zainteresirati za scenske nastupe. Predstaviti se na susretu LIDRANO. Prigodnim programom obilježiti blagdane.
TROŠKOVNIK	Materijali za izradu kostima.

NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje rada, zalaganja i uspješnosti nastupa.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U redovnoj nastavi koristiti prilikom planiranja nastavnih jedinica s višestrukim inteligencijama (glazbena, tjelesno – kinestetička , lingvistička, ...)

NAZIV	DRAMSKO-RECITATORSKA DRUŽINA
IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljice Ksenija Vukšan, Mirela Gašparić, Valerija Horvat Laklija, Vesna Sučić, Snježana Barišić, Ana Šimić Kaša, Dunja Ravlić, Marijana Rešetar, Elica Novaković, Martina Smolčić, Marina Bukovčan, Vesna Sučić, Katarina Moslavac, Helena Tambolaš, Ana Šimić-Kaša,
PLANIRANI BROJ UČENIKA	122
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno svaka učiteljica
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje govornog izražavanja - poticanje dramskog stvaralaštva - razvijanje ljubavi prema dramskoj umjetnosti - razvijanje mašte, stvaralaštva, kreativnosti
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i razvijati govorno izražavanje, sposobnost promatranja i uočavanja - razvijati maštu i kreativnost, bogatiti rječnik, te razvijati prijateljstvo i suradnju - razvijati sposobnosti i vještine izražajnog recitiranja, sposobnost glume
NAČIN REALIZACIJE	<p>Učenici se sastaju najmanje jedan sat tjedno kada iznose svoje ideje, predlažu i dogovaraju daljnje planove</p> <p>Učenici vježbaju za nastup na Lidranu na kojem škola sudjeluje svake godine, vježbaju pojedinačne nastupe ili uloge u predstavama koje prezentiraju na školskim priredbama (projektima)</p> <p>Kad se radi na predstavama, učenici se po potrebi sastaju više puta tjedno i vježbaju, izrađuju pozornicu, kostime i slično uz suradnju roditelja</p>
VREMENSKI OKVIRI	Od rujna do lipnja

OSNOVNA NAMJENA	Poticanje i promicanje kulture izražavanja te izgradnja ugleda škole kao javne ustanove
TROŠKOVNIK	Izrađuje se pojedinačno za svaki dramski projekt
NAČIN VREDNOVANJA	Pohvale- usmene i pisane, priznanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje kreativnih sposobnosti

NAZIV	RITMIČKA GRUPA
IME I PREZIME VODITELJA	Jasminka Bradaš, 4. c
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI	Razvijanje osjećaja za ritam, učenje plesnih koraka, smišljanje i uvježbavanje koreografija za odabrane pjesme.
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	Uskladiti glazbu, korak, plesnu figuru, gestu i prostorno formiranje.
NAČIN REALIZACIJE	Skupne izvedbe učenika, tjedno uvježbavanje koreografije na satovima, zajedničkim probama i nastupima.
VREMENSKI OKVIRI	Od rujna do lipnja
OSNOVNA NAMJENA	Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima škole; prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade plesnih kostima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa rada. Nastupi na školskim i izvan- školskim priredbama

NAZIV	DRAMSKO-SCENSKA SKUPINA
IME I PREZIME VODITELJA	Jasminka Šestanj 3.c
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje govornog izražavanja - poticanje dramskog stvaralaštva - razvijanje ljubavi prema dramskoj umjetnosti - razvijanje mašte, stvaralaštva, kreativnosti
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i razvijati govorno izražavanje, sposobnost promatranja i uočavanja - razvijati maštu i kreativnost, bogatiti rječnik, te razvijati prijateljstvo i suradnju - razvijati sposobnosti i vještine izražajnog recitiranja, sposobnost glume
NAČIN REALIZACIJE	<p>Učenici se sastaju najmanje jedan sat tjedno kada iznose svoje ideje, predlažu i dogovaraju daljnje planove;</p> <p>Učenici vježbaju pojedinačne nastupe ili uloge u predstavama koje prezentiraju na razrednim i školskim priredbama (projektima);</p> <p>Kad se radi na predstavama, učenici se po potrebi sastaju više puta tjedno i vježbaju, izrađuju pozornicu, kostime i slično uz suradnju roditelja</p>
VREMENSKI OKVIRI	Od rujna do lipnja
OSNOVNA NAMJENA	Poticanje i promicanje kulture izražavanja te izgradnja ugleda škole kao javne ustanove

TROŠKOVNIK	Izrađuje se pojedinačno za svaki dramski scenski projekt
NAČIN VREDNOVANJA	Pohvale- usmene i pisane, priznanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje kreativnih sposobnosti

NAZIV	MLADI ČUVARI PRIRODE
IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljice Slavica Bartolić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI	Razvijati ekološku svijest kod učenika, mijenjati ustaljene navike odnosa prema prirodi, poticati učenika na poštovanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom, očuvali i zaštitili čovjekovu okolinu
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	Učenici će moći objasniti važnost značenja čistog okoliša, održivog razvoja i bioraznolikosti. Pronalaziti informacije u različitim izvorima znanja (časopisima, knjigama Internetu i sl.)
NAČIN REALIZACIJE	Praktični rad u prirodi, rad rekliranim materijalom , izložbe, istraživanjem u prirodi i enciklopedijama, izvanučioničkom nastavom, predavanjima, gledanjem video materijala, radionicama i praktičnim radom, uređenjem kamenjara i jezera, akcijama sakupljanja starog papira, akcijama humanitarnog sadržaja
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA	Razviti pozitivan stav prema zaštiti, očuvanju i unapređenju okoliša radi boljeg boljitka na zemlji
TROŠKOVNIK	Prema potrebi:
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje rada, zalaganja i interesa učenika, usmene i pismene pohvale za sadržaja, izložbe
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U nastavi i svakodnevnom životu

NAZIV	MALI ZNANSTVENICI
IME I PREZIME VODITELJA	Jelena Begović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno

CILJEVI	Nastavne sadržaje matematike, prirode i društva, likovne kulture utvrditi, produbiti i obogatiti. Uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život. Stjecanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje svakodnevnog života. Razvijati sposobnost samostalnosti, izgrađivanje znanstvenog stava. Razvoj intelektualne darovitosti i talenata.
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	Spoznati sebe i svijet oko sebe. Poticati kreativnost u izradi različitih predmeta i pokusa.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupama, individualni rad, istraživački rad, izrada pokusa
VREMENSKI OKVIRI	Od rujna do lipnja
OSNOVNA NAMJENA	U učenicima probuditi interes za prirodono i društveno okruženje, za načine na koji priroda i društvo funkcioniraju. Povezivati stečena znanja s novim znanjima, te integrirati sadržaje. Učenici se navikavaju na projektnu metodu rada.
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA	Pohvale – usmene i pisane, priznanja
NAČIN KORISTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Dobiveni rezultati poslužiti će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovom radu i napretku te kao smjernica za daljnji rad i napredovanje. Dokumentiranje aktivnosti za školski album.

NAZIV	DOMAĆINSTVO
IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljica: Jelena Bedeković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI	Razvijanje sposobnosti za obavljanje osnovnih životnih vještina.
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	Učenici će moći koristiti se osnovnim kućanskim aparatima, koristiti se iglom i koncem te usvojiti osnove šivanja, izraditi prigodne darove.
NAČIN REALIZACIJE	Praktični rad u razredu, različite radionice.
VREMENSKI OKVIRI	Od rujna do lipnja
OSNOVNA NAMJENA	Prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva.

	Promidžba škole.
TROŠKOVNIK	Prema potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje rada, zalaganja i interesa učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje kreativnih sposobnosti i samopouzdanja učenika.

NAZIV	MALI KREATIVCI
IME I PREZIME VODITELJA	Nikolina Šimota i Željka Hanzić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI	Osposobiti učenike za izradu predmeta iz prirodnih materijala. Razvijanje vještina kreativnog i maštovitog likovnog, dramskog, lutkarskog, scenskog i plesnog izražavanja.
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	Samostalno izraditi predmete iz prirodnih materijala. Osmisliti izgled uporabnih predmeta. Izraditi lutke iz prirodnih materijala. Dramski interpretirati lutkarske igrokaze. Skupno izvoditi plesne pokrete.
NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine.
OSNOVNA NAMJENA	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje rada, zalaganja i uspješnosti nastupa.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje kreativnih sposobnosti.

NAZIV	KREATIVNA GRUPA
IME I PREZIME VODITELJA	Ana Kolar, Ksenija Vukšan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	16
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1

CILJEVI	Izrađivati različite predmete, ukrase, dizajnirati čestitke, istraživati različite načine izrade predmeta I likovnih radova kombinirajući tehnike, materijale kao što je lišće, plodovi, kolaž, papir plastiku
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	Učenici će na kreativan, stvaralački način razvijati svoje stvaralačke i likovne sposobnosti
NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine.
OSNOVNA NAMJENA	Razviti kreativnost, ljubav za umjetničko i likovno izražavanje, dizajniranje različitih predmeta, nakita, ikebana, ukrasa za prozore, mobile, predmeta od kartona, interes za pronalaženje različitih načina izrade u časopisima, na internetu
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje rada, zalaganja i uspješnosti nastupa.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje kreativnih sposobnosti.

NAZIV	SPRETNE RUKE
IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljice: Ž. Kos i B. Botković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI	Poticanje mašte, kreativnosti, sposobnosti zapamćivanja. Poticati i razvijati suradnju , timski rad- razvijati osjećaj odgovornosti za zajednički uspjeh Razvijati povjerenje u sebe i svoje sposobnosti.
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	Učenik će moći kreativno izraziti osobnost samostalno se izraziti, razvijati maštovitost I poticati upornost i samostalnost.
NAČIN REALIZACIJE	Na satu izvannastavne aktivnosti kroz različite oblike rada razvijati kreativnost
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine. Tjedno prema potrebi.
OSNOVNA NAMJENA	Učenike zainteresirati za rad Prigodnim radovima obilježiti blagdane.
TROŠKOVNIK	Materijali za izradu radova.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje rada, zalaganja i uspješnosti nastupa.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U redovnoj nastavi koristiti prilikom planiranja nastavnih jedinica s višestrukim inteligencijama.

NAZIV	MLADI ČUVARI KULTURNE I PRIRODNE BAŠTINE
IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljice: Marija Kovačević – Švarbić, Draženka Slavić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	13
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI	Očuvanje kulturne i prirodne baštine svoga kraja. Poticati i razvijati suradnju , timski rad- razvijati osjećaj odgovornosti za zajednički uspjeh Razvijati povjerenje u sebe i svoje sposobnosti.
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	Učenici će upoznati stare dječje igre i plesove, tradicijske igračke i narodne običaje svoga kraja. Učenici će upoznati kulturnu i prirodnu baštinu svoga kraja te pridonijeti očuvanju tradicije.
NAČIN REALIZACIJE	Na satu izvannastavne aktivnosti kroz različite aktivnosti čuvati kulturnu i prirodnu baštinu.
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine. Tjedno prema potrebi.
OSNOVNA NAMJENA	Učenike zainteresirati za rad Prezentirati narodne običaje, kulturnu i prirodnu baštinu svoga kraja.
TROŠKOVNIK	Materijali za izradu radova.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje rada, zalaganja i uspješnosti nastupa.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nastupi za roditelje. Sudjelovanje na školskim priredbama.

NAZIV	Kreativna radionica
IME I PREZIME VODITELJA	Vesna Jelušić Nemet
PLANIRANI BROJ UČENIKA	13
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI	Osposobiti učenike za izradu predmeta iz prirodnih materijala. Razvijanje vještina kreativnog i maštovitog likovnog, dramskog, lutkarskog, scenskog i plesnog izražavanja.
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	Samostalno izraditi predmete iz prirodnih materijala. Osmisliti izgled uporabnih predmeta. Izraditi lutke iz prirodnih materijala. Dramski interpretirati lutkarske igrokaze. Skupno izvoditi plesne pokrete.
NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine.
OSNOVNA NAMJENA	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA i KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje rada, zalaganja i uspješnosti nastupa.

NAZIV	LIKOVNA GRUPA (učenici 2.-3.)
IME I PREZIME VODITELJA	Danijela Putnik
PLANIRANI BROJ UČENIKA	9
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI	Razviti sposobnost zapažanja, uočavanja razlika i sličnosti, detalja; razviti kreativno likovno stvaralaštvo u što je više moguće različitim tehnikama; razviti osjećaj za simetriju i asimetriju, urednost, preciznost, strpljivost; razviti finu grafomotoriku; naučiti vrednovati svoja i tuđa djela; usvojiti pravila ponašanja za rad u grupi ili paru, razviti toleranciju prema drugima i njihovom načinu izražavanja; razviti smisao za lijepo i estetiku.
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	služiti se različitim likovnim tehnikama u izradi samostalnih likovnih radova, primijeniti novostečena znanja u osobnom likovnom izričaju, pokazati ustrajnost i urednost u radu
NAČIN REALIZACIJE	U obliku likovnih radionica.

VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine.
OSNOVNA NAMJENA	U učenicima razviti smisao i potrebu za lijepim i esteticom u svojoj životnoj okolini; razviti praktičnost i spretnost u primjeni raznih materijala (u konačnici je primjena u svakodnevnom životu). Uljepšati likovnim radovima školske razrede i hodnik a prigodnim uređenjem škole i školskih panoa obilježiti sve važnije datume i blagdane.
TROŠKOVNIK	Likovni material
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i pismenim vrednovanjem rada pojedinaca.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA V.	Usmene pohvale i motivacija za napredak i uspješnost, izlaganje radova koji su postignuti radom I zalag.

NAZIV	VJERONAUČNA SKUPINA “DRAGOCJENI BISER”, PRVOPRIČESNIČKA SKUPINA “KRUH ŽIVOTA”, PRVOPRIČESNIČKA SKUPINA “EMAUS”
IME I PREZIME VODITELJA	s. Kristina Maslač, s. Emanuela Pečnik, Ana - Marija Pavlić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	72
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	5
CILJEVI	Pripremanje učenika za primanje sakramenata, priređivanje prigodnih programa
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	Učenici će aktivnijim sudjelovanjem u liturgijskim slavljinama i životu župe pripremati se za slavlje Prve svete Pričesti i primiti sakrament Prve Pričesti.
NAČIN REALIZACIJE	Praktičkim i teorijskim aktivnostima s vjeronauka i drugim odgojnim sadržajima
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA	Osposobiti učenike za aktivnije sudjelovanje u liturgijskim slavljinama i životu župe, pružanje pomoći, razvoj talenata.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Aktivno sudjelovanje djece u životu župne zajednice, s osobitim naglaskom u liturgijskim slavljinama nedjeljom i blagdanom te i na taj način graditi suodnos župne zajednice i škole kao dviju komponenti za odgoj i obrazovanje djece. Sudjelovanje u prigodnim programima u školi i u župnoj zajednici (Dan kruha, sv. Nikola, Božić, sv. Valentin, Uskrs, Majčin dan). Njegovati osjećaj pripadnosti

NAZIV	KREATIVNA RADIONICA
IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljica: Zvezdana Štefanić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI	Korelirati i kreativno izraziti svoju maštovitost i upotrijebiti predmete koje ćemo izraditi za izložbe i sajam za kupnju nastavnih sredstava i pomagala, sudjelovati u izradi i realizaciji priredbi na razini škole, urediti pozornicu i izraditi popratne materijale (pozivnice, ukrasi, rekviziti, ...). Sudjelovati u projektu Stari Gradac u prošlosti i izradi fotoizložbe te slikovnice o mjestu.
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	Inovativno će izrađivati različite predmete za sajam i priredbe kroz prvo polugodište te kroz rad u drugom polugodištu pomoći u realizaciji priredbi, izložbi, sajмова. Osmislit će izgled predmeta, realne stvarnosti i popratnih rekvizita. Izraditi prigodne panoe te prvu slikovnicu svojeg mjesta.
NAČIN REALIZACIJE	Svaki tjedan jedan sat kroz kreativne radionice.
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine.
OSNOVNA NAMJENA	Stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	Oko 300 kn.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje rada, zalaganja i uspješnosti izložbi, sajмова, priredbi i sl.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sredstva koja će se prikupiti iskoristiti za kupnju nastavnih sredstava i pomagala.

NAZIV	BAJKOLJUPCI
IME I PREZIME VODITELJA	Jelena Ternjej Živoder
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI	- razvoj čitateljskih vještina i navika - razvoj interesa za knjigu i čitanje - potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik- učeniku, učenik- učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja.
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	- obogatiti rječnik učenika - vježbati interpretativno čitanje i čitanje o ulogama - vježbati stvaralačko prepričavanje i pripovijedanje - igrati igre uloga (dramatizacija) - razvijati povjerenje u sebe i svoje sposobnosti
NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine.
OSNOVNA NAMJENA	Poticati bliskost i emocionalnu povezanost učenika s osobom koja priča, poticati učenika na postavljanje pitanja. Pomoći učeniku u spoznavanju i razumijevanju svijeta koji ga okružuje. Razvoj pamćenja, mišljenja i zaključivanja. Poticati na prepoznavanje svojih osjećaja i osjećaja drugih, poticati na razvoj suosjećanja i želji da se pomogne drugome. Poticati razvoj mašte, razumijevanje socijalnih odnosa, prihvaćanje pravila ponašanja, dobra i zla, pravde i nepravde. Potaknuti kod učenika zapažanje problemskih situacija, modela ponašanja i posljedice tog ponašanja. Razvijati ljubav prema knjizi i samostalno čitanje.
TROŠKOVNIK:	Prema potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa za rad.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razvoj čitateljskih i komunikacijskih sposobnosti smanjuje socijalno neprihvatljiva ponašanja, djeca lakše verbalno izražavaju svoje osjećaje i misli, samostalniji su u rješavanju sukoba.

NAZIV	KNJIŽNIČARI
IME I PREZIME VODITELJA	Knjižničarka: Ksenija Grudić-Kukavica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Do 10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI	-upoznavanje učenika s knjižnicom, knjižničkim radom, načinom korištenja knjižnične građe i aktivnostima školske knjižnice
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	Učenici će moći navesti i provoditi pravila korištenja knjižnične građe i ponašanja u školskoj knjižnici
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupini prema planu rada
VREMENSKI OKVIRI	Od rujna do lipnja
OSNOVNA NAMJENA	-razvijati pozitivan odnos prema radu, knjizi i knjižnici. -razvijati suradnički odnos, zajedništvo, osobne sklonosti učenika, samostalnost, toleranciju, poštivanje vlastitog i tuđeg mišljenja -poticanje kreativnosti i različitih oblika komunikacije -razvijanje vještina informacijske, informatičke, medijske pismenosti.
TROŠKOVNIK	Koristimo materijale i pomagala koje imamo u knjižnici.
NAČIN VREDNOVANJA	- plakat - web stranica škole - školski list - on line prezentacija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje kreativnih sposobnosti, samopouzdanja te pozitivnog odnosa prema knjizi i čitanju.

NAZIV	ROBOTIKA - 5. - 8. r.
IME I PREZIME VODITELJA	Učitelj Dejan Tišljar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Nastava se odvija po jedan sat tjedno za svaku smjenu.
CILJEVI	<p>Pobuditi interes mladih za informatiku i znanost o robotici, potkanuti interes učenika za stjecanjem znanja kroz aktivno sudjelovanje u radionicama, posjetu školama, ustanovama, radnim organizacijama – firmama i sl. u Pitomači i okolici koje koriste robotizirane sustave i suvremeniju informatičku opremu.</p> <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • steći temeljna znanja o nastavi primjeni informatike i robotike u redovitom nastavnome programu i izvannastavnim aktivnostima • upoznati mogućnosti primjene vježbi iz informatike i robotike u nastavi • kroz praktičan rad izradu vježbi različite složenosti savladati samostalnu izgradnju robota te pisati jednostavne programe za upravljanjem robotom.
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	Osnovica plana i programa gore navedene aktivnosti zasniva se na sadržajima koji su vezani uz komunikaciju, uporabu i primjenu osobnih računala, korištenje računalnih programa, razmjenu informacija, te konstruiranje, upravljanje i primjenu robota i robotike.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava je namijenjena učenicima petih, šestih, sedmih i osmih razreda i odvija se u prostorijama škole.
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine 2019./2020
OSNOVNA NAMJENA	Stjecanja znanja i pozitivnih iskustva kao preduvjet osobnog i društvenog napretka. Poticanje i izgrađivanje pozitivnih odnosa između učenika i učitelja; međusobno poštivanje i tolerancija. Odgojno djelovanje i suradničko ozračje. Bolje razumijevanje razvijanja događaja u tehnologiji vezanoj uz informatiku i robotiku .
TROŠKOVNIK	Potrebni papir i boje za ispis, ostali potrošni material (optički miševi, tipkovnice, elektromotori za pokretanje robota, razni senzori I sl.). Prijevoz učenika do škola domaćina školskim vozilom
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje u natjecanjima Croatian Makers lige te sveukupni poredak.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje kreativnih sposobnosti, samopouzdanja te daljnjeg napredovanja u informatici i robotici.

--	--

NAZIV	PROMET (Prometna grupa) - 4. - 5. r.
IME I PREZIME VODITELJA	Učitelj: Anton-Michael Dafčik
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Nastava se odvija jedan sat tjedno za obje smjene.
CILJEVI	Snalaženje učenika u složenim prometnim situacijama. Samostalno i sigurno kretanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla sa svrhom smanjenja nesreća Za sigurno sudjelovanje u prometu potrebno je usvojiti znanja iz prometnih propisa i pravila te steći vještine u upravljanju biciklom.
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	Osnovica plana i programa gore navedene aktivnosti zasniva se na sadržajima koji su vezani uz osposobljavanje učenika osnovnih škola za samostalno upravljanje biciklom u prometu, gdje će upoznati dijelove i opremu, tehniku vožnje te provjeru ispravnosti i održavanja bicikla. Uz osnove prometne kulture, učenici će naučiti ulogu i značenje prometnih znakova, sigurno kretanje prometnicama pješaka i biciklista, kao i pravila prometa na raskrižju.

NAČIN REALIZACIJE	<p>Nastava je namijenjena učenicima četvrtih, petih i šestih razreda (dobi od 10 do 12. godina starosti) i odvija se u prostorijama škole (učionica TK 11 i sportska dvorana škole) na satima izvannastavne aktivnosti PROMET.</p> <p>Grupni rad, rad u paru.</p> <p>Teorijskim radovima i poučavanjem na poligonu za vožnju bicikla.</p> <p>Provodi se na satovima prometne grupe (nakon redovite nastave) i to:</p> <p style="padding-left: 40px;">teorijski dio (poznavanje promjenih propisa i znakova) i</p> <p style="padding-left: 40px;">praktični dio (upravljanjebicikom na vježbalištu odnosno poligonu).</p> <p>Predviđeno je 35 sati godišnje odnosno 1 sat tjedno.</p> <p>Provjera znanja – teorijski dio – polaganje preko internet aplikacije SUP</p> <p>Provjeru spretnosti – vožnja - biciklistički ispita vrši ovlašteni instruktor HAK-a.</p> <p>Učenici mogu sudjelovati na 28. školskom, županijskom, državnom i europskom natjecanju „Sigurno u prometu 2020.“</p>
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine 2019. /2020.
OSNOVNA NAMJENA	<p>Stjecanja znanja i pozitivnih iskustva kao prduvjet osobnog i društvenog napretka.</p> <p>Poticanje i izgrađivanje pozitivnih odnosa između učenika i učitelja; međusobno poštivanje i tolerancija.</p> <p>Odgojno djelovanje i suradničko ozračje. Bolje razumijevanje događaja u prometu.</p> <p>Učenici svojim svakodnevnim odlaskom u školu, druženjem s prijateljima, odlaskom na utakmicu ili izlet sudjeluju u prometu kao putnici, pješaci ili biciklisti.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Dva bicikla, elementi poligona vožnje, priručnici – HAK, plakati s prometnim znakovima, testovi provjere prometnih pravila i propisa = 5.500 kn.</p> <p>Ostali troškovi prema potrebi i dogovoru.</p> <p>Troškove prijevoza podmiruju roditelji.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Praćenjem i vrjednovanjem učenikovih postignuća i napretka u radu.</p> <p>Stjecanje potvrde (iskaznice) opoloženom ispitu za upravljanje biciklom (prema kriteriju HAK-a i MUP-a)</p>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Postignuća u nastavi.</p> <p>Poticati učenike na aktivnost i pozitivne oblike ponašanja, poboljšati rad u skupini</p>

NAZIV	ASTRONOMSKA GRUPA - 7.- 8. r.
IME I PREZIME VODITELJA	Učitelj: Tomislav Dokuš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	9
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Nastava se odvija jedan sat tjedno.
CILJEVI	Pobuditi interes mladih za znanost o svemiru, potkanuti interes učenika za stjecanjem znanja kroz aktivno sudjelovanje u radionicama, posjetu zvjezdarnici u Pitomači od kojih će sigurno biti uvrštena zvjezdarnica u Zagrebu Višnjanu.
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	Učenik će moći prepoznati cirkumpolarna zvijezda. Rješavati različite zadatke iz astronomije.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava je namijenjena učenicima sedmih i osmih razreda i odvija se u prostorijama škole.
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine 2018./2019.
OSNOVNA NAMJENA	Stjecanja znanja I pozitivnih iskustva kao prduvjet osobnog I društvenog napretka. Poticanje I izgrađivanje pozitivnih odnosa između učenika I učitelja; međusobno poštivanje I tolerancija. Odgojno djelovanje I suradničko ozračje. Bolje razumijevanje događaja u svemiru.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza podmiruju roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenjem i vrjednovanjem učenikovih postignuća i napretka u radu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postignuća u nastavi.

NAZIV	VJERONAUCNA GRUPA "RIBICE"
IME I PREZIME VODITELJA	Ana- Marija Pavlić
BROJ PLANIRANIH UČENIKA	7
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI	Otkriti nove informacije o misijama, biblijskim likovima i životu svetaca.
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	Učenici će razvijati i pokazati svoje talente, karitativno će djelovati i pokazati solidarnost sa najpotrebnijima te prenašati znanje, poruke i vijesti, poticati druge da čine i misle dobro. Učenici će kroz teme o svetosti učiti za svoj život kako živjeti sveto.
NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno.
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine.
OSNOVNA NAMJENA	Korištenje stečenih znanja u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje rada, zalaganja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz školsku godinu na razini životnih iskustava.
IME I PREZIME VODITELJA	Romina Lukačić VJERONAUCNA GRUPA "VESELI ANĐELI"
BROJ PLANIRANIH UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI	Razvijanje interesa za karitativnu i misijsku djelatnost, dobre međuljudske odnose, proširivanje znanja o vjeri, razvijanje likovnog i dramskog izražaja te doprinos duhovnom i kulturnom obogaćenju sadržaja škole.
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	Učenici će aktivnim pripremanjem organizirati i sudjelovati u prigodnim programima te razvijati i pokazati svoje talente, karitativno će djelovati i pokazati solidarnost sa najpotrebnijima te izrađivati prigodne panoje i time prenašati znanje, poruke i vijesti te poticati druge da čine i misle dobro. Učenici će likovno uljepšati vjeronaučnu učionicu. Izrađivat će predmete za Božićni sajam. Izradit će Jaslice za hol škole.
NAČIN REALIZACIJE	Susreti tjedno 2 h prema dogovoru , priprema i realizacija prigodnih programa, kao npr. Dani kruha, Sv. Nikola, božićna i uskrсна priredba, obilježavanje Misijske nedjelje, 58 skečevi na nedjeljnim misama, karitativna djelatnost, Valentinovo, Pepelnica, Korizma, Majčin dan, završna priredba,

	izrada prigodnih panoa.
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine.
OSNOVNA NAMJENA	Korištenje stečenih znanja i sposobnosti u školskim i župskim priredbama i ostalim događanjima.
TROŠKOVNIK	Oko 100 kn za plakate i slični radi materijal.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje rada, zalaganja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pripremanje i aktivno sudjelovanje u prigodnim programima, izradi panoa i drugih vrsta stvaralačkog izražavanja, karitativna djelatnost, rast u vjeri razvijanjem talenata i karitativnog djelovanja te ostvarivanjem dobrih međuljudskih odnosa; - oslikavanje i uređivanje vjeronaučnih učionica.

NAZIV	ŠŠD SOKOL - KOŠARKA
IME I PREZIME VODITELJA	Učitelj: Mario Rengel
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI	<p>Košarkom možemo utjecati na antropološki status, razvoj sposobnosti i znanja, i to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utjecati na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, - usavršavanje motoričkih znanja i unapređenje razine motoričkih postignuća, - utjecati na razvoj mišićne mase, povišenje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava te povećanje radne sposobnosti. - razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline te suradnje s ostalim učenicima i učiteljem odnosno općeniti razvoj pozitivnih osobina ličnosti. <p>Razvijanje sposobnosti za vrhunsko stvaralaštvo motoričkim izrazom prema individualnim značajkama nadarenih pojedinaca. Osposobiti učenike za samo-ocjenjivanje i priznavanje boljeg.</p>
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	<p>Usvajanje i usavršavanje teorijskih i motoričkih znanja te poboljšanje motoričkih postignuća učenika.</p> <p>Stečena znanja, sposobnosti, postignuća i vrijednosti utemeljuju i unapređuju zdravlje učenika, omogućuju stvaranje pozitivne osobnosti te kvalitetno osmišljavaju život u školi, obitelji i društvu.</p>
NAČIN REALIZACIJE	Korelirati program s programima redovite nastave TZK-a (škola trčanja, vođenje i dodavanje lopte, košarkaški dvokorak, kinematika trčanja, igra košarke 1:1, 3:3, košarkaški kontranapad, treninzi snage i funkcionalnih sposobnosti.

	Individualnim (dominantno kod Šutiranja s naglaskom na preciznost) i grupnim radom učenika (timski rad, pregled igre, treninzi motoričkih i funkcionalnih sposobnosti), rad u dvorani i na vanjskim terenima škole, te kroz natjecanja (općinska, županijska, poluzavršna-ovisno o plasmanu).
VREMENSKI OKVIRI	tijekom cijele nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA	Uključivanje učenika u sportske aktivnosti u školi i u klubovima, zadovoljavanje biološke potrebe učenika za kretanjem i poticanje na stjecanje navika i nužnosti svakodnevnog bavljenja sportom. Redovitim vježbanjem trajno poticati na skladan rast i razvoj, te zadovoljiti potrebe učenika za afirmacijom i grupnom identifikacijom. Sudjelovanje na natjecanjima.
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika na natjecanja, prehrana i sportska oprema (trenirke i dresovi). Sredstva potrebna za nabavu medalja za najuspješnije pojedince na međurazrednom,školskom natjecanju.
NAČIN VREDNOVANJA	kroz natjecanja u okviru hrvatskog školskog športskog saveza
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednujemo postignuća učenika-ca što obuhvaća: redovitost pohađanja, individualni napredak u sposobnostima i rezultatima, sudjelovanje i rezultati na natjecanjima (školskim, županijskim dalje ovisno o plasmanu) te odgojni učinci.

NAZIV	ŠŠD SOKOL- ATLETIKA
IME I PREZIME VODITELJA	Učitelj: Danijel Bijuk
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI	<p>Atletikom kao bazičnim sportom možemo svekoliko utjecati na antropološki status, razvoj sposobnosti i znanja, i to: utjecati na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, usavršavanje motoričkih znanja, unapređenje razine motoričkih postignuća, utjecati na razvoj mišićne mase, povišenje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava, te povećanje radne sposobnosti. Razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline te suradnje s ostalim učenicima i učiteljem odnosno općeniti razvoj pozitivnih osobina ličnosti.</p> <p>Razvijanje sposobnosti za vrhunsko stvaralaštvo motoričkim izrazom prema individualnim značajkama nadarenih pojedinaca. Osposobiti učenike za samoocjenjivanje i priznavanje boljeg.</p>

OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	Usvajanje i usavršavanje teorijskih i motoričkih znanja različitih atletskih disciplina te poboljšanje motoričkih postignuća učenika. Stečena znanja, sposobnosti, postignuća i vrijednosti utemeljuju i unapređuju zdravlje učenika, omogućuju stvaranje pozitivne osobnosti te kvalitetno osmišljavaju život u školi, obitelji i društvu. Spoznaje i iskustva sustina su prilagodbe na različita emocionalna stanja tijekom života te omogućuju odgovoran odnos učenika prema sebi, drugima i svemu što ga okružuje.
NAČIN REALIZACIJE	Korelirati program s programima redovite nastave TZK-a (škola trčanja, visoki i niski start, štafetna trčanja, kinematika trčanja, bacanja- medicinka od 1kg, vorteks, kugla i skokovi -u dalj i u vis, treninzi snage i funkcionalnih sposobnosti. Individualnim (dominantno kod bacanja i skokova – tehničkih disciplina) i grupnim radom učenika (trčanja, treninzi motoričkih i funkcionalnih sposobnosti), rad u dvoranama i vanjskim terenima škole, te kroz natjecanja (općinska, županijska, poluzavršna-ovisno o plasmanu).
VREMENSKI OKVIRI	tijekom cijele nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA	Uključivanje učenika-ca u sportske aktivnosti u školi i u klubovima, zadovoljavanje biološke potrebe učenika-ca za kretanjem i poticanje na stjecanje navika i nužnosti svakodnevnog bavljenja sportom. Redovitim vježbanjem trajno poticati na skladan rast i razvoj, te zadovoljiti potrebe učenika za afirmacijom i grupnom identifikacijom. Sudjelovanje na natjecanjima.
TROŠKOVNIK	Nabava rekvizita za izvođenje aktivnosti : startni blokovi, štafetne palice, vortex, mjerna traka, letvica za skok uvis Uređenje školskih atletskih borilišta. Prijevoz učenika na natjecanja, prehrana i sportska oprema (trenirke i dresovi). Sredstva potrebna za nabavu medalja za najuspješnije pojedince na međurazrednom,školskom natjecanju.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednujemo postignuća učenika-ca što obuhvaća: redovitost pohađanja, individualni napredak u sposobnostima i rezultatima, sudjelovanje i rezultati na natjecanjima (školskim, županijskim dalje ovisno o plasmanu) te odgojni učinci.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uključivanje učenika u sport (atletika), afirmiranje atletike kao bazičnog sporta, podređivanje individualnih sposobnosti ekipnom rezultatu, odabir pojedinaca za ekipno natjecanje, sastavljanje ekipe za iduću godinu te promocija škole.

NAZIV	PJEVAČKI ZBOR
IME I PREZIME VODITELJA	Učitelj: Davor Jendrašić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI	Razvijati i njegovati pjevački glas
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	Učenici će sudjelovanjem u školskim priredbama razvijati i njegovati kultivirani pjevački glas. Primjeniti novostečena znanja iz vokalne tehnike.
NAČIN REALIZACIJE	Satovi izvannastavnih aktivnosti
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA	Sudjelovanje na školskim svečanostima
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje rada i procjena razine postignuća učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticati učenike na aktivnost i pozitivne oblike ponašanja, poboljšati rad u skupini

NAZIV	OSNOVE MEDIJSKE PISMENOSTI
IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljica: Ana Tolušić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI	Razvijanje interesa učenika te osvješćivanje važnosti, uloge i utjecaja različitih medija. Unaprjeđivanje metoda i načina učenja te kritičko promatranje i analiziranje medija. Istraživanje o pozitivnim i negativnim utjecajima medija, prepoznavanje elektroničkog nasilja te prikladno i pravovremeno postupanje.
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	Učenici će samostalno promišljati o medijima i medijskom sadržaju. Razvijat će kritičko mišljenje, sposobnost vrednovanja i samovrednovanja.
NAČIN REALIZACIJE	Sati izvannastavnih aktivnosti.
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA	Učenik će steći osnovna znanja o medijskoj pismenosti te steći neposredno stvaralačko iskustvo korisno za nastavne sadržaje ili svakodnevne situacije.

TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za radionice.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje rada i procjena razine postignuća učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će znati kritički promišljati o medijima i njihovim porukama. Poznavat će vrste medija, moći će samostalno ili uz pomoć analizirati medijski tekst.

NAZIV	NOVINARSKA SKUPINA
IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljica: Sanja Koletić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	13
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI	Razvijati rad u skupini i istraživački rad učenika
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	Učenici će moći samostalno napisati vijesti i ostale novinarske vrste.
NAČIN REALIZACIJE	Satovi izvannastavnih aktivnosti
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA	Sudjelovanje na školskim svečanostima, Lidranu
TROŠKOVNIK	Grafička obrada
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje rada i procjena razine postignuća učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objava radova učenika u školskom listu

NAZIV	LITERARNA SKUPINA
IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljica: Kristina Prtenjača
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI	Razvijati rad u skupini; njegovati literarni izričaj
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	Učenici će moći samostalno napisati kvalitetan literarni rad
NAČIN REALIZACIJE	Satovi izvannastavnih aktivnosti
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine

OSNOVNA NAMJENA	Sudjelovanje na školskim svečanostima i Lidranu te raznim literarnim natjecajima
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje rada i procjena razine postignuća učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objava radova učenika u školskom listu i na Lidranu

NAZIV	LIKOVNA GRUPA (učenici 5. – 8.r.)
IME I PREZIME VODITELJA	Vedrana Filipović Marinić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI	Dublje upoznavanje likovnog jezika te njegov izražaj kroz različite likovne tehnike, pripremanje likovno nadarene djece za daljnje školovanje te cjeloživotno učenje, zajedničko planiranje sadržaja i ideja. Pronalaženje novih načina, materijala i metoda, kao i upotreba zahtjevnijih tehnika, tradicionalnog načina rada i profesionalnih materijala kako bismo učenike naučili kreativno likovno stvarati i aktivno vizualno komunicirati razvijajući fine motoričke vještine, divergentno mišljenje, samostalnost, kritičko mišljenje - stav, timski rad, kreativnost, stvaralaštvo, ekološku svijest i toleranciju učenika.
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	Učenici će razvijati osjećaj za rješavanje problema te originalnost pri njihovom rješavanju, primjeniti likovnu tehniku u stvaranju vlastitih kompozicija, vježbati motoričke sposobnosti ruku, razvijati divergentno mišljenje, prihvatiti kulturu surađivanja i tolerancije, definirati stavove i mišljenja, razvijati samostalnost u radu, razvijati estetsku osjetljivost i osjećaje te razvijati ekološku svijest.
NAČIN REALIZACIJE	Na satu izvannastavne aktivnosti.
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA	Učenička i školska promocija radova kroz izložbe, natjecaje, projekte i unapređenje vizualnog identiteta škole.
TROŠKOVNIK	Nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad
NAČIN VREDNOVANJA	Način vrednovanja ostvaruje se kroz opisnu ocjenu, pohvale i diplome za najbolje radove. Izlaganje radova na školskim i izvanškolskim izložbama. Vrednovanje se procjenjuje i kroz osobno zadovoljstvo polaznika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza i prezentacija radova u školi i zvan nje.

NAZIV	EKO SKUPINA
IME I PREZIME VODITELJA	Ana Rumek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI	Poticati i razvijati ekološku svijest kod učenika/učenica, formirati i mijenjati ustaljene navike odnosa prema prirodi, poticati na poštivanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom. Navikom boravka u prirodi poticati učenike/učenice na pozitivan stav prema suživotu s prirodom. Obilježavanjem značajnijih datuma sudjelovati u borbi za okoliš i prirodne ljepote.
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	Vlastitim angažmanom učenici/učenice će osjetiti dobrobit spram odnosa prema prirodi. Učenici/učenice će moći objasniti važnost značenja čistog okoliša, održivog razvoja i bioraznolikosti. Pronalaziti informacije u različitim izvorima znanja (časopisima, knjigama Internetu i sl.)
NAČIN REALIZACIJE	Satovi izvannastavne skupine; poludnevni/cjelodnevni izleti; terenska nastava
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA	Razviti pozitivan stav prema zaštiti, očuvanju i unapređenju okoliša; ljubav prema prirodnim ljepotama, te na kraju i prirodi i biologiji kao predmetu...
TROŠKOVNIK	Prema potrebi i dogovoru
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje dolazaka, interesa i vlastitog angažmana; sudjelovanja u prikupljanju materijala i iznošenju vlastitih mišljenja, komentara i sl.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Korištenje kod različitih projekata, u nastavi, radionicama povodom dana škole i sl.

NAZIV	EKO GRUPA
IME I PREZIME VODITELJA	Slavica Koren
PLANIRANI BROJ UČENIKA	11
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1

CILJEVI	Raspraviti koncept 5R (promisli, uštedi, iskoristi, popravi i recikliraj) i njegove konkretne prijedloge za održivu budućnost. Razvijati ekološku svijest kod učenika sudjelovanjem u predviđenim aktivnostima Prepoznati važnost odvajanja različitih vrsta otpada, njihovog recikliranja i ponovne uporabe. Poticati i razvijati ekološku svijest kod učenika/učenica, formirati i mijenjati ustaljene navike odnosa prema prirodi, poticati na poštivanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom. Navikom boravka u prirodi poticati učenike/učenice na pozitivan stav prema suživotu s prirodom. Obilježavanjem značajnijih datuma sudjelovati u borbi za okoliš i prirodne ljepote	
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	Obilježiti važne ekološke datume. Ovladati praktičnim primjenama znanja na zaštiti i uređenje okoliša. Stjecati dodatna znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja. Doći do novih spoznaja o okolišu te razvoju pozitivnog stava prema prirodi i očuvanju okoliša. Izgrađivati pravilan stav prema prirodi i živim bićima u njoj.	
NAČIN REALIZACIJE	Satovi izvannastavne skupine	
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine	
OSNOVNA NAMJENA	Razviti pozitivan stav prema zaštiti, očuvanju i unapređenju okoliša; ljubav prema prirodnim ljepotama, te na kraju i prirodi i biologiji kao predmetu...	
TROŠKOVNIK	Prema potrebi i dogovoru	
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje dolazaka, interesa i vlastitog angažmana; sudjelovanja u prikupljanju materijala i iznošenju vlastitih mišljenja, komentara I sl.	
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Korištenje kod različitih projekata, u nastavi, radionicama povodom dana škole i sl.	

NAZIV	GEOGRAFIJA ODRŽIVOG RAZVOJA - 5. - 8. r.
IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljice: Valerija Jakupec-Zvonar i Nives Kranjec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Nastava se odvija po jedan sat tjedno.
CILJEVI	<p>Pobuditi kod mladih svijest o potrebi za strategijama kontinuiranog gospodarskog i socijalnog napretka, bez štete za okoliš i prirodne izvore bitne za ljudske djelatnosti u budućnosti. Potaknuti interes učenika za stjecanjem znanja kroz aktivno sudjelovanje u radionicama, planineranju (Kalnik). Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • steći dodatna znanja o načinu proizvodnje i potrošnje koji vodi računa o prirodnim resursima eko-sustava unutar kojeg se ti procesi odvijaju • steći društvenu odgovornost da procesi proizvodnje i potrošnje ne ugrožavaju sposobnost obnavljanja prirodnih resursa. • Težiti gospodarskoj učinkovitosti (ekonomskom razvoju), društvenoj odgovornosti (socijalnom napretku) i zaštiti okoliša. • kroz praktičan rad (izrada panoa, sudjelovanje u raznim aktivnostima) uvidjeti važnost održivog razvoja na svim poljima: zdravlje, dječja prava, očuvanje vodenog svijeta i života na Zemlji, zaštita klime.
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	<p>Obilježiti važne ekološke datume, ali i datume vezane za concept održivog razvoja. Ovladati praktičnim primjenama znanja na uređenju panoa.</p> <p>Stjecati dodatna znanja iz ekologije i geografije kroz različite aktivnosti. Doći do novih spoznaja o okolišu te razvoju pozitivnog stava prema prirodi i očuvanju okoliša. Izgrađivati pravilan stav prema prirodi i živim bićima u njoj.</p>
NAČIN REALIZACIJE	Nastava je namijenjena učenicima petih, šestih, sedmih i osmih razreda i odvija se u prostorijama škole.

VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine 2019. / 2020.
OSNOVNA NAMJENA	Stjecanja znanja i pozitivnih iskustva kao preduvjet osobnog i društvenog napretka. Poticanje i izgrađivanje pozitivnih odnosa između učenika i učitelja; međusobno poštivanje i tolerancija. Odgojno djelovanje i suradničko ozračje. Bolje razumijevanje razvijanja događaja u geografiji.
TROŠKOVNIK	Potrebni papir i boje za ispis, ostali potrošni materijal (flomasteri, bojice, marker, ljepilo, škare). Troškove prijevoza podmiruju roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenjem i vrjednovanjem učenikovih postignuća i napretka u radu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postignuća u nastavi.

NAZIV	"Mladi povjesničari"
IME I PREZIME VODITELJA	Petra Presečan, Ivana Mijok
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 (1 sat sedmi razredi, 1 sat osmi razredi), 2 (6. Razredi)
CILJEVI	Usvojiti proširena znanja o europskoj i nacionalnoj povijesti u razdoblju od 18. stoljeća do danas, potaknuti istraživački rad, analizirati multimedijalne izvore
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	Navesti, objasniti i usporediti faktografske činjenice te uzročno-posljedične veze prošlih događaja. Uspješnim samostalnim radom razvijati pouzdanje u vlastite sposobnosti
NAČIN REALIZACIJE	Dvije skupine, timski rad
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA	Obilježavanje spomen-dana → izrada panoa radi uređenja školskog prostora
TROŠKOVNIK	Škarice, ljepilo, hamer-papir, flomasteri
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje napredovanja u učenju, zalaganje i trud svakog učenika, terenska nastava
NAČIN KORIŠTENJA	Prema potrebi

REZULTATA VREDNOVANJA	
----------------------------------	--

NAZIV	MATEMATIKA ZA 5
IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljica: Milena Virovac
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI	Učenike koji su svladali program matematike u redovnoj nastavi i imaju interese i sklonosti za matematiku dodatno potaknuti za učenje matematike.
OČEKIVANI OBRAZOVNI ISHODI	Razvijati osjećaj za rješavanje problema te originalnost pri njihovu rješavanju. Istraživati i povezivati sadržaje.
NAČIN REALIZACIJE	Grupni rad, rad u paru
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA	-Motiviranje učenika da se bave matematikom na zabavan način. -Stjecanje širih obrazovnih osnova. -Razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom. -Upućivanje na različite izvore znanja. -Rješavanje zadataka iz zabavne matematike.
TROŠKOVNIK	Oko 200 kn za nabavku potrebnih materijala (papiri za izradu plakata, listići u boji, logičke slagalice...)
NAČIN VREDNOVANJA	-Izrada plakata, uređenje panoa. -Izvjешća učitelja-sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa. -Povratne informacije su u cilju podizanja samopouzdanja učenika te motivacije za daljnje učenje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uljepšavanje školskih panoa, objava u školskom listu.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Vrijeme	Sadržaj	Nositelj zadaća
tijekom školske godine	Izvanučionička nastava	<p>Učenici i učitelji od 1. do 4.razreda OŠ Petra Preradovića Pitomača s pripadajućim područnim školama:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1.a,b,c – Koprivnica - Đurđevac, svibanj/lipanj 2020. ▪ 2. a,b,c – Zagreb, svibanj/lipanj 2020.; Virovitica voli vlakove, svibanj/lipanj 2020. ▪ Upoznavanje Virovitičko-podravske županije,ožujak/travanj 2019./20.-svi 3. Razredi ▪ 3. a,b,c Noskovačka Dubrava ▪ 3. a,b,c Varaždin - Trakošćan ▪ 4. a,b,c i svi 4. razredi s područnih škola – Zagreb, u 1. polugodištu 2019./20. ▪ 4. a,b,c, PŠ Kladare – Žumberak/Crikvenica – svibanj/lipanj 2020. ▪ 4.a i 4.b Škola u prirodi, Split ili Crikvenica – svibanj ili lipanj 2020. ▪ PŠ Dinjevac, PŠ Grabovnica, PŠ Stari Gradac – Plitvička jezera, Karlovac, svibanj 2020. ▪ PŠ Stari Gradac – Ribnjačka (etno selo), svibanj 2020. ▪ PŠ Otrovanec - Zagreb, svibanj,lipanj2020.. ▪ PŠ Sedlarica, PŠ Turnašica. PŠ Starogradački Marof, PŠ Mala Črešnjevica, PŠ Velika Črešnjevica – Veliki Grđevac- Bjelovar svibanj/lipanj 2020. ▪ Posjet Centru za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Virovitica, upoznavanje Virovitičko-podravske županije u travnju ili svibnju

		2020. godine – posebni odjel
travanj 2020.	Izvanučionička nastava – Lepoglava-Krapina-Oroslavje	Razrednici i učenici 5.a,b,c,d,e razreda

svibanj/lipanj 2020.	Izvanučionička nastava – Rijeka, špilja Vrelo, Platak	Razrednici i učenici 6.a, b, c, d, razreda
tijekom prvog polugodišta 2019	Terenska nastava Zagreb (posjet Hrvatskom Saboru, Tehnički muzej)	Razrednici i učenici 7.a, b, c, d, e razreda
Lipanj/srpanj/kolovoz 2020.	Višednevna ekskurzija	Razrednici i učenici 7.a, b, c, d, e razreda
Svibanj/lipanj 2020.	Brijuni	Razrednici i učenici 8.a, b, c, d, e razreda
16. rujna. 2019.	Terenska nastava Vukovar (Memorijalni centar)	Razrednici i učenici 8.a, b, c, d, e razreda i učiteljica povijesti

5. ožujak 2020.	Terenska nastava Karlovac	Razrednici i učenici 8.a. b, c, d, e razreda i učiteljica povijesti
tijekom drugog polugodišta, 2019.	Terenska nastava: Dani otvorenih vrata PMF-a u Zagrebu	Učiteljica Snježana Starčević-Lovreković, Milena Virovac i učenici 5. do 8. razreda koji su polaznici dodatne nastave iz kemije i matematike
Svibanj 2020.godine	Terenska nastava: Kalnik	Učitelji Ruža Dorogi, Dominik Galjar, Ana Rumeck, Ivana Mijok, Nives Kranjec, Valerija Jakupec-Zvonar- učenici 5.,6.,7.,8. Razreda koji pohađaju dodatnu nastavu iz engleskog jezika, geografije i Mladi ekolozi
Travanj/svibanj 2020.	Terenska nastava: Osijek – ZOO	Učiteljice biologije Ana Ilenić Vampovac i Ana Rumeck, učenici dodatne nastave biologije i eko skupine.

PROJEKTI



Pregled projekata na nivou cijele škole

Naziv projekta	Nositelji aktivnosti	Napomena
„Žličica 2”	Ravnatelj, Razvojna agencija VTTA, VPŽ, Crveni križ, MOZO	Tijekom školske godine
Za 1000 radosti	Vjeroučitelji i učenici osnovnih	Došašće 2019.

	škole	
Marijini obroci	Vjeroučiteljice, učiteljice i učenici osnovne škole	Mjesec listopada i studeni 2019. (Od proslave Dana kruha)
Posjet osmih razreda Vukovaru i Karlovcu	Razrednici osmih razreda, Memorijalni centar Domovinskog ratnog Vukovar	Rujan i ožujak 2019./2020.

Osiguravanje pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika učenicima s teškoćama u razvoju u osnovnoškolskim i srednjoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama	VPŽ, Ravnatelj, psihološka, pedagoginja	Tijekom školske godine
Humanitarne aktivnosti	Ravnatelj, učenici, učitelji, roditelji, stručne suradnice, lokalna zajednica	Tijekom školske godine
Plastičnim čepovima do skupih lijekova	Učiteljice i učenici razredne nastave	Tijekom školske godine
Večer matematike, Klokan	Učitelji matematike, učiteljice razredne nastave i razrednici, učenici	prosinac 2019., ožujak 2020.
Božićna priredba	Učiteljice i učenici razredne	prosinac 2019.

	i predmet ne nastave te vjerouči teljice	
Svečana priredba povodom Dana škole	učenici razredne nastave i predmetne nastave i učiteljice hrvatskog jezika	Ožujak 2020.
Festival proljeća	B. Rakijašić, učiteljice i učenici razredne nastave	travanj, 2020.
Akcija sakupljanja papira	S. Bartolić i uč ite lji ce i uč en ici razredne i pr ed m et ne na sta	tijekom školske godine

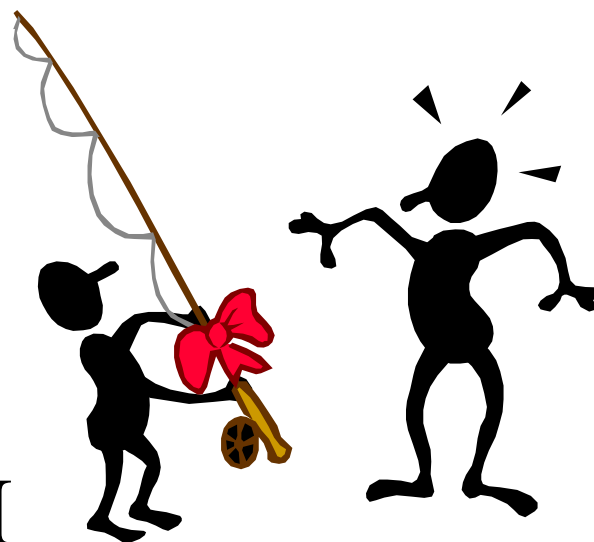
	ve	
Hippo competition	Dominik Galjar, Učitelj engleskog jezik a	Ožujak 2020.
Doček prvašića	Učenici, učiteljice bivših 4. razreda	rujan 2019.
52. susret literarnih družina „Preradovićev rodendan” Grabrovnica	Biljana Bukovšak i učiteljice hrvatskog jezika, Učiteljice PŠ Grabrovnica, knjižničarka učenici	ožujak 2020.
Tjedan sporta	Učiteljice i učenici razredne na	svibanj, 2020.

	sta ve	
Čitajmo zajedno- čitajmo naglas: zaboravljene knjige	Učenci nižih ra zr ed a, uč ite lji ce razredne nastave, knjižničarka	siječanj - ožujak 2020.
Završna svečanost: Zbogom osmaši	Ravnatelj, učiteljice razrednici osmih razreda, Knjižničarka, učitelj GK i ostali po zaduženju	lipanj 2020.
Preradovićevi kreativci	Psihologinja, knjižničarka, učiteljice	listopad - travanj 2020.
Budi STEMpatičan	Ravnatelj, psihologinja, učitelji STEM područja i nadareni učenici	tijekom godine
Zelena knjižnica	Učiteljice i učenici nižih razreda,	tijekom godine

	knjižničarka	
Dani kolektivne sadnje drveća	Učiteljice Ana Rumek, Nives Kranjec , Valerija Jakupec-Zvonar	21.-25.10.2019.

IZVANŠKOLSKE

AKTIVNOSTI



IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – pregled

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Mjesto ostvarivanja	Voditelji
NK "Pitomača"	30	nogomet. igralište	treneri NK
NK "Kladare" Kladare	10	nogomet. igralište	treneri NK
NK "Croatia" Grabrovnica	15	nogomet. igralište	treneri NK
ŽRK "Pitomača"	30	šport. dvorana	treneri ŽRK
Karate klub	22	dvorana malih športova	trener Kluba
DVD Pitomača i DVD s područja Općine	70	vatrogasni domovi	časnici DVD

Crkveni pjevački zbor	19	crkve	svećenici i sestre
Izviđači	12	PŠ Sedlarica	Ivan Jurič
Glazbena škola	50	Glaz.škola u Pitomači	učitelji
HPGD "Sloga" (tamburaši)	20	prostorije HPGD	voditelj zbora

OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	INTEGRIRANI DAN-DANI KRUHA
CILJ AKTIVNOSTI	Integracija nastavnih sadržaja iz nastavnih predmeta: hrvatski jezik, priroda i društvo, likovna kultura i vjeronauk s temom DANI KRUHA. Svaki razred hrani jedno gladno dijete. Razviti suradnju s pokretom MARIJINI OBROCI.
NAMJENA	cijeniti rad ljudi u proizvodnji hrane i kruh kao osnovnu namirnicu u prehrani ljudi razvijati mišiće šake i finu motoriku ruke Djelovati odgojno - razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine, formirati svoje stavove, iznositi nova rješenja i ideje. Družiti se, razvijati dobre odnose među učenicima i učiteljima.

NOSITELJI	Vjeroučitelji i stručni suradnici, učenici, učitelji
NAČIN REALIZACIJE	provesti integriranu nastavu sukladno razrađenom planu integracije kroz predmete. Svaki razred imat će svoju kasicu u koju će po vlastitim mogućnostima štediti.
VREMENIK	16.10.2019.
TROŠKOVNIK	Nema
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Provesti vrednovanje rada u grupi na satovima razrednika. Rezultate rada prikazati sastavcima I crtežima. Postaviti izložbu likovnih radova učenika na panoima. Uplatiti novac za "Marijine obroke" i tako osigurati prehranu i cjelogodišnje školovanje siromašnoj djeci.

NAZIV AKTIVNOSTI	INTEGRIRANI NASTAVNI DAN – Sveti Nikola
CILJ AKTIVNOSTI	Integrirati nastavne sadržaje iz nastavnih predmeta: hrvatskog jezika, matematike, likovne culture, vjeronauka i engleskog jezika s temom: radujemo se blagdanu Svetog Nikole
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovati u obilježavanju blagdana - doživjeti blagdansku radost - poticati želju da se radost podijeli s drugim ljudima - pisanim izričajem obogatiti rječnik učenika - likovnim izričajem poticati maštu i kreativnost učenika - poticati razvoj vokalnih sposobnosti
NOSITELJI	Učitelji, razrednici i vjeroučiteljice

NAČIN REALIZACIJE	Provedba učioničke nastave sukladno razrađenom planu integracije kroz 4 nastavna predmeta: hrvatski jezik, matematika, likovna kultura i engleski jezik (5 nastavnih sati) Završni igrokaz, podjela prigodnih poklona
VREMENIK	6. prosinca 2019.
TROŠKOVNIK	Cijena prigodnih poklona oko 25 kuna po učeniku, poglavarstvo općine Pitomača
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Učeničke likovne i literarne radove, te fotografije izložiti u učionici i na web stranici škole, a radove uvrstiti u godišnjak škole – Školska događajnica

NAZIV AKTIVNOSTI	BOŽIĆ – INTEGRIRANA NASTAVA
CILJ AKTIVNOSTI	Doživjeti blagdansku radost, poticati želju da se radost podijeli s drugima
NAMJENA	Integrirati sadržaje HJ, VJ, GK, LK PiD Hj – obraditi tekstove, pjesme s temom Božića GK- usvojiti i pjevati božićne pjesme LK – 1.r.: dizajn – čestitka; III.r. komplementarnim kontrastom prikazati doživljaj Božića; IV.r. dizajn – kolaž: čestitka PiD – 1.r. doživjeti blagdansku radost kićenjem razreda; 3. i 4. r.- proučiti i prikupiti božićne običaje VJ – spoznati zašto kršćani slave Božić

NOSITELJI	Učenici, učiteljice, vjeroučiteljice, učiteljica glazbene kulture, roditelji, stručni suradnici
NAČIN REALIZACIJE	u razredu
VREMENIK	Prosinac
TROŠKOVNIK	Boja za kopiranje materijala, hamer papir
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Plakat

NAZIV AKTIVNOSTI	VALENTINOVO
IME I PREZIME VODITELJA	Razrednici učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	4 nastavna sata, rad izvannastave prema potrebi
CILJEVI	Obradom prigodnih tekstova i razgovorom spoznati potrebu i važnost iskazivanja ljubavi na prihvatljiv način. Ohrabriti i poučiti učenike kako napisati poruku dragima osobama.
NAČIN REALIZACIJE	Satovi redovne nastave, zidne novine, Valentinova pošta- poruke dragim osobama.

VREMENSKI OKVIRI	14.02.2020.
OSNOVNA NAMJENA	Poticanje učenika na pokazivanje ljubavi dragim osobama
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal – pisma (zanemarivo)
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje rada , zalaganja i uspješnosti (fotografije, samovrednovanje)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Na osnovu rezultata stjecanje određenih „ povlastica“.

NAZIV AKTIVNOSTI	INTEGRIRANI NASTAVNI DAN – Maškare
CILJ AKTIVNOSTI	Integrirani nastavni sadržaji iz nastavnih predmeta: hrvatskog jezika, vjeronauka, glazbene kulture i sata razrednika.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - utvrditi znanja o mjestu stanovanja te njegovanje tradicijskih običaja obilježavanje poklada i maškara u zavičaju ističući vrednote svog sela - poticati ljubav i ponos prema vlastitom mjestu i zavičaju - poticati sposobnost promatranja i uočavanja, kreativnost i domišljatost različitim iskazivanjem vlastitih spoznaja o svom mjestu te asocijativnog mišljenja i logičkog zaključivanja - razvijati elemente glazbene kreativnosti - razvijati suradnički odnos, formirati svoje stavove, iznositi nova rješenja i ideje, poticati druženje, dobre odnose među učenicima, učiteljima, roditeljima i sumještanima
NOSITELJI	Učitelji razrednici, učenici, stručni suradnici

NAČIN REALIZACIJE	Veljača 2020.
VREMENIK	Provesti nastavu sukladno razrađenom planu integracije kroz četiri nastavna predmeta (5 nastavnih sati –2xVJ, HJ, GK i SR). fašnička tombola i ples pod maskama – prezentacija maski i izbor najuspješnije maske.
TROŠKOVNIK	Samovrednovanje najuspješnije maske. Izrada tematskog panoa i izložba maski, fotografija i literarnih radova u učionici na zidnom panou. Prezentacija literarnih radova i fotografija na web stranici škole.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN VODA
IME I PREZIME VODITELJA	Ana Rumeck, Ana Ilenić-Vampovac i Slavica Bartolić, Slavica Koren, učenici i ostali učitelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	3 nastavna sata + rad izvannastave prema potrebi

CILJEVI	Spoznati važnost vode za život, spoznati opasnosti koje prijete vodama ako se ne promijeni postojeći način života i rada koji loše utječu na okoliš. Osvijestiti spoznaju da svaki pojedinac može dati doprinos očuvanju voda. U radu primijeniti i povezati sadržaje različitih predmeta.
NAČIN REALIZACIJE	Satovi redovne nastave, izvannastavni rad učenika – istraživanje Zidne novine
VREMENSKI OKVIRI	Ožujak 2020.
OSNOVNA NAMJENA	Osvijestiti važnost čuvanja vode od onečišćenja.
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje rada , zalaganja i uspješnosti (check – liste, fotografije) Samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA	Pri autentičnom procjenjivanju

NAZIV AKTIVNOSTI	USKRS
IME I PREZIME VODITELJA	Učitelji, vjeroučitelji, učenici i njihovi roditelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	3 nastavna dana, rad izvan nastave prema potrebi

CILJEVI	Prigodnim sadržajima iz različitih predmeta(integrirano poučavanje), scenskim prikazom (poezija, igrokaz, pjesma), ukrašavanjem pisanica i izradom čestitaka (radionica s roditeljima), uređivanjem panoa , obilježiti Uskrs kao obiteljski blagdan- poticati kulturu čestitanja.
NAČIN REALIZACIJE	Satovi redovne nastave, izvannastavni rad učenika, roditelja i učenicima bliskih osoba – radionica ukrašavanja pisanica Zidne novine, panoi. Uređivanje učionice u uskršnjem ugođaju
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom travnja 2019.
OSNOVNA NAMJENA	Očuvanje i njegovanje uskrasnih običaja Razvijati i jačati suradnju roditelja i škole.
TROŠKOVNIK	Pisanice - (zanemarivo)
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje rada , zalaganja i uspješnosti (check – liste, fotografije, Samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	O dobivenim procjenama i ocjenama razgovarati s učenicima i ostalim sudionicima s ciljem poboljšanja međusobnog razumijevanja i stvaranja odnosa povjerenja , pomaganja i suradnje. Pohvala za svaki uspješno obavljen zadatak

NAZIV	DAN PLANETA ZEMLJE
IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljice prirode i biologije i razrednici , učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Tjedan dana kroz sadržaje redovne nastave i izvannastavna istraživanja učenika i radionica
CILJEVI	
NAČIN REALIZACIJE	Satovi redovne nastave, izvannastavni rad učenika- RADIONICA, Izrada slikovnice, zbirke Zidne novine
VREMENSKI OKVIRI	Travanj 2020.
OSNOVNA NAMJENA	Poticanje ekološkog ponašanja u svakodnevnom životu Razvijati i jačati suradnju roditelja , djece i škole
TROŠKOVNIK	Potrošni i otpadni materijal materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje rada , zalaganja i uspješnosti (check – liste, fotografije, anegdotski zapis), prezentacija ,samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pri autentičnom procjenjivanju O dobivenim procjenama i ocjenama razgovarati s učenicima Rezultate koristiti pri planiranju daljnjeg načina i oblika rada. Po potrebi učenike uputiti u načine dostizanja željenog rezultata.

NAZIV AKTIVNOSTI	MAJČIN DAN - INTEGRIRANA NASTAVA
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati ljubav prema majci, razvijati osjećaj brige i razumijevanje prema starijim osobama

NAMJENA	Integrirati sadržaje HJ, GK, PiD, LK, VJ 1. razred tekst o majci; 3. i 4. stvaralački sastav HJ – Osmijeh moje majke GK – 1., 3. i 4. razred – pjesme o majci LK – 1. razred – crte po toku i karakteru – čestitka; 3. i 4. razred kontrast punog i praznog prostora
NOSITELJI	Učenici, učiteljice, vjeroučitelj i učitelj glazbene kulture
NAČIN REALIZACIJE	U razredu
VREMENIK	Svibanj 2020.
TROŠKOVNIK	Izrada fotografije
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Plakat 2. Presentacija na roditeljskom sastanku

NAZIV AKTIVNOSTI	HUMANITARNI DANI
CILJ AKTIVNOSTI	Integracija nastavnih sadržaja s temom – humanost.

NAMJENA	<p>Istraživanjem u neposrednom okruženju saznati osnovno o humanitarnosti, humanitarnim organizacijama... što označava riječ humano.</p> <p>Spoznati koje radnje ljudi poduzimaju da bi pomagali drugim ljudima. Opisati što je potrebno poduzeti da bi mogli pomoći drugima ili primiti tuđu pomoć.</p> <p>Doživjeti takvu djelatnost kao motiv za literarno i likovno izražavanje.</p> <p>Razvijati i oblikovati pozitivno stajalište o pomoći drugome i primanju pomoći od drugih, te uvažavati napore svih ljudi koji su uključeni u humanitarne aktivnosti.</p> <p>Razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine, formirati svoje stavove, iznositi nova rješenja i ideje.</p> <p>Družiti se, razvijati dobre odnose među učenicima i učiteljima.</p> <p>Skrbiti za sigurnost učenika, a posebnu pozornost obratiti zaštiti od neprimjerenih oblika ponašanja.</p>
NOSITELJI	Učitelji razredne nastave, te učenici 1. – 8 razreda
NAČIN REALIZACIJE	<p>Realizacija integriranog dana prema razrađenom planu integracije kroz nastavne predmete.</p> <p>Svaki učenik pokazuje svoju humanost darivanjem jednog predmeta, jednog slatkiša, jedne slikovnice....</p> <p>Prikupljeno darivati socijalno ugroženoj obitelji, osobi.</p>
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Nema
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<p>Provesti vrednovanje rada u skupini iz predmeta: priroda i društvo, hrvatski jezik i vjeronauk.</p> <p>Učeničke likovne i literarne radove, te fotografije izložiti u učionici.</p> <p>Uvrstiti iste u godišnjak škole.</p> <p>Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	SURADNJA S RODITELJIMA
CILJ AKTIVNOSTI	Približiti Školu roditeljima i roditelje Školi
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Radionice za roditelje (Uskrsna, Božićna) - Uključiti roditelje u rad lutkarske družine (izrada lutaka, scene, pomoć pri nabavi materijala) - Uključiti roditelje u pripreme i realizaciju Dana kruha - Uključiti roditelje u pripremu i realizaciju obilježavanje Svetog Nikole i Božića u školi - Roditelj – gost u razredu kao promatrač ili aktivni sudionik - Radionice za roditelje na roditeljskim sastancima - Uređenje učionica i školskog okoliša
NOSITELJI	Roditelji, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	Nastava, roditeljski sastanci, izvan učionice (izlet)
VREMENIK	Školska godina 2019./2020.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu darova, ukrasa (Božić, Uskrs), fotokopiranje materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Plakat

NAZIV AKTIVNOSTI	OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH BLAGDANA I RAZDOBLJA CRKVENE GODINE
CILJ AKTIVNOSTI	Praćenje liturgijske godine
NAMJENA	Izradom plakata,panoa,ukrašavanjem škole popratiti važnije događaje tijekom crkvene godine.Naglasiti kršćanski smisao i značenje,posebno Došašća i Božića te Korizme i Uskrsa kao i ostalih blagdana (Sveti Nikola, Sveti Valentin, blaženi Alojzije Stepinac...) Izraditi jaslalice,križni put... Uključivanjem učenika u različite aktivnosti posvijestiti potrebu svjedočenja kršćanskih vrednota vlastitim primjerom
NOSITELJI	Vjeroučenici i vjeroučiteljice
NAČIN REALIZACIJE	Samostalni učenički rad:izrada plakata,panoa,jaslalice. Uređivanje školskog prostora
VREMENIK	Tijekom cijele školske/liturgijske godine
TROŠKOVNIK	...
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Prezentacija učeničkih radova u prostoru škole ,pohvaliti učenike koji su se posebno istaknuli radom i zalaganjem

NAZIV	DANI KOLEKTIVNE SADNJE DRVEĆA
IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljice prirode, biologije, geografije, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Tjedan dana kroz sadržaje redovne nastave i izvannastavna istraživanja , dodatnu nastavu učenika
CILJEVI	Jačanje ekološke svijesti kod učenika
NAČIN REALIZACIJE	Satovi redovne nastave, izvannastavni rad učenika- RADIONICA, sadnja drveća u školskom dvorištu
VREMENSKI OKVIRI	Kraj listopada 2019.
OSNOVNA NAMJENA	Poticanje ekološkog ponašanja u svakodnevnom životu Razvijati i jačati suradnju roditelja , djece i škole
TROŠKOVNIK	Potrošni i otpadni materijal materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje rada , zalaganja i uspješnosti (check – liste, fotografije, anegdotski zapis), prezentacija ,samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultate koristiti pri planiranju daljnjeg načina i oblika rada. Po potrebi učenike uputiti u načine dostizanja željenog rezultata.

NAZIV	ZAVRŠNA SVEČANOST
IME I PREZIME VODITELJA	Ravnatelj, razrednici 8. razreda, učenici, knjižničarka
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici
PLANIRANI BROJ SATI	Po potrebi
CILJEVI	Omogućiti učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine, te da se osjećaju uspješnima Shvaćanje važnosti zajedničkog rada i upornosti, Njegovanje timskog rada Razvoj ponosa i uspješnosti u javnim nastupima
NAČIN REALIZACIJE	Prigodan program za učenike i roditelje

	Podjela nagrada najuspješnijim učenicima Promoviranje naj učenika škole Oproštaj s osmašima
VREMENSKI OKVIRI	Lipanj, 2019.
OSNOVNA NAMJENA	Obilježavanje Dana škole kroz kulturni i športski program Promocija škole kroz ostvarene rezultate tijekom godine Prezentacija postignuća učenika i učitelja tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Nagrade za poklone
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika, učitelja, roditelja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U planiranju aktivnosti za sljedeću školsku godinu.

PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE



PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE

Plan profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika sastavni je dio plana rada razrednika, posebno plana rada razrednika u osmom razredu. Uz razrednike kao nositelje aktivnosti veliku važnost u procesima vezanim uz profesionalnu orijentaciju imaju stručni suradnici u školi.

Radi što boljeg profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika Škola će surađivati s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje, Područna služba Virovitica, Odsjek za profesionalnu orijentaciju i školskom liječnicom. Distribuirat ćemo sve tiskovne materijale s područja profesionalnog informiranja učenicima i njihovim roditeljima. Surađivat ćemo sa Srednjom školom u Pitomači kao i školama u kojima gravitiraju po mjestu stanovanja naši učenici. Omogućit ćemo jednodnevno gostovanje i predstavljanje srednjih škola učenicima osmih razreda i njihovim roditeljima. Predavanjem za roditelje na roditeljskom sastanku kao i individualnim razgovorima s razrednikom te pedagoginjom i

psihologinjom, pomoći ćemo roditeljima da svoju djecu pravilno usmjere, a učenicima da učine pravi izbor zanimanja. Također, pedagoginja, psihologinja i razrednici će upoznati roditelje sa novim načinom upisa u srednje škole, putem web aplikacije - Nacionalnog informacijskog sustava prijava i upisa u srednje škole.

Učenicima ćemo uz tiskane materijale pružiti informacije o zanimljivim sadržajima na internetu vezanim uz pravilan izbor zanimanja. U drugom polugodištu u holu škole jedan pano je rezerviran za učenike osmih razreda pod nazivom „Kutak za osmaše“ koji služi kao oglasna ploča za sve informacije glede upisa u srednju školu te upisa u đачke domove.

Posebno ćemo skrbiti o profesionalnom informiranju i usmjeravanju učenika koji imaju zdravstvene teškoće i učenicima koji se školuju po primjerenom obliku školovanja. Psihologinja će koordinirati organizaciju pregleda pri Zavoda za zapošljavanje kao i testiranje u svrhu dobivanja mišljenja o prednosti pri upisu u srednju školu.

U suradnji sa školskom liječnicom organizirat ćemo liječničke preglede u svrhu izdavanja liječničkih svjedodžbi koje su potrebite za upis u određene programe.

Za neodlučene učenike bit će organizirano testiranje njihovih sposobnosti i profesionalnih interesa u suradnji s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje.

PLAN ŠKOLE ZA ZDRAVSTVENO- SOCIJALNU I EKOLOŠKU ZAŠTITU UČENIKA

PLAN ZDRAVSTVENO-SOCIJALNE I EKOLOŠKE ZAŠTITE UČENIKA

Sustavna briga Škole za zdravstveno-socijalnu i ekološku zaštitu učenika provodi se u suradnji sa: Domom zdravlja Pitomača, Policijskom postajom Pitomača, Crvenim križem Virovitica, Centrom za socijalnu skrb Virovitica - Podružnica Pitomača, Zavodom za javno zdravstvo Virovitica.

Zdravstvena zaštita posebno je naglašena u programima rada razrednika, razrednih vijeća i izvannastavnih aktivnosti.

Zdravstveni odgoj predavat će se kao dio prirode i društva, prirode, biologije, TZK i kroz satove razredne zajednice u trajanju od 12 sati.

Plan rada škole i suradnje s liječnicima školske medicine:

RAZRED	AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE
1.	Pregled za upis u prvi razred Pranje zuba i ruku – zdravstveni odgoj	veljača-svibanj 2020.
2.	Cijepljenje difterija, tetanus, dječja paraliza (8. razred)	rujan-studeni 2019.

	Kontrolni pregled te screening vida (3. razr.) i pravilna prehrana	rujan-studeni 2019.
3.	Sistematski pregled uč. petog i osmog razreda Screening vida, vid na boje, visina, težina Pubertet i higijena menstruacije	Rujan-prosinac 2019. (5.r.) studeni 2019. (5. i 8.r.)
4.	Screening kralježnice i stopala i zubne putovnice učenika 6. razreda	tijekom godine
5.	Screening sluha audimetrija za učenike 7. razreda	tijekom godine
6.	Parlaonica: Odgovornost za spolno ponašanje za učenike 8. razreda (predavanje)	tijekom godine
7.	Epilepsija i dijabetes kod učenika i pružanje pomoći (predavanje za učitelje)	tijekom godine

Djelatnici Policijske postaje Pitomača u sklopu akcije zaštite djece na početku školske godine u mjesecu rujnu posjećuju u školi učenike prvih razreda te kroz predavanja i razgovor pomažu pri formiranju učenika kao svjesnog i pažljivog sudionika u prometu. S istom namjerom dostavljaju u školu i promidžbeni materijal te simbolične poklone.

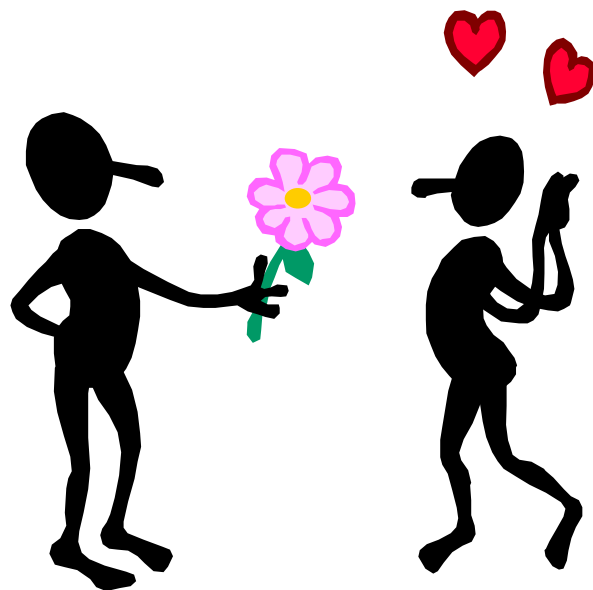
U suradnji s Crvenim križem Pitomača planiramo obilježavanje značajnih nadnevaka i zajedničke djelatnosti (Međunarodni dan Crvenog križa, Mjesec borbe protiv ovisnosti, Svjetski dan zdravlja, Akcija Solidarnost na djelu, Dragovoljno davanje krvi,...). Pri obilježavanju nadnevaka učenici i djelatnici škole pomažu distribucijom propagandnih materijala i aktivnim sudjelovanjem u dobrotvornim djelatnostima.

Nositelji aktivnosti uređenja unutrašnjeg i vanjskog školskog prostora su Mladi čuvari prirode i njihove voditeljice. Jedan od primarnih zadataka je i sustavna briga o biljkama u školi kao i različitim vrstama raslinja u školskom okolišu. Ekološku kulturu širit ćemo tijekom cijele školske godine predavanjima, uređivanjem panoa, održavanjem čistoće u zgradi i okolišu. Nositelji aktivnosti uz Mlade čuvare prirode su razrednici, učitelji biologije i prirode i učenici škole kao i tehničko osoblje škole.

Voda za piće u matičnoj i područnim školama pod stalnom je kontrolom Zavoda za javno zdravstvo Virovitica. Redovito se obavlja dezinfekcija vode. U područnim školama postavljeni su dispenceri za vodu tako da je učenicima omogućena pitka voda.

U školskoj kuhinji nudimo obrok svim učenicima. Broj učenika korisnika školske kuhinje varira. Oko 420 učenika se hrani u školskoj kuhinji. Kuhinja se financira participacijom roditelja. Cijena dnevnog obroka je 5,00 kn. Prijevoz učenika putnika obavlja ČAZMATRANS temeljem ugovora s Poglavarstvom Virovitičko-podravske županije.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI



Voditeljica ŠPP je pedagoginja, a u realizaciji sudjeluje psihologinja, razrednici i članovi razrednih vijeća.

PROGRAM PREVENCIJE NASILJA:

Afirmacijom pozitivnih vrijednosti protiv nasilja

CILJEVI PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none">• Afirmacija pozitivnih vrijednosti• Suočavanje s postojanjem problema nesigurnosti i nasilja• Promicanje spoznaja o opasnostima oružja i drugih eksplozivnih naprava• Razvijanje samopoštovanja u učenika• Pomoć učenicima u životnim opredjeljenjima• Pozitivno provođenje slobodnog vremena učenika• Promicanje raznovrsnih sportskih i drugih kreativnih sadržaja
ZADACE PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none">• Razvijanje partnerstva između škole i zajednice Nužno je uključiti roditelje i učenike u život škole, a posebno u preventivni program. Neizostavna je suradnja i koordinirano djelovanje sa svim relevantnim nadležnim tijelima i stručnim institucijama (MUP, Centar za socijalnu skrb, školski i obiteljski liječnik, i dr.). Učenicima je potrebno ponuditi aktivnosti za kreiranje slobodnog vremena i to ne samo od strane škole nego i organizacija koje djeluju na ovom području ili ih potaknuti da osnuju nove.• Osigurati školu kao mjesto nulte tolerancije na nasilje Registrirati svako nasilničko ponašanje te postupiti u skladu sa pravilnicima koji u školi reguliraju učeničko ponašanje. Omogućiti djeci stručnu pomoć u školi ili institucija izvan škole koje se bave problematikom nasilja.
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• edukativni rad s učenicima koji provode učitelji u neposrednom odgojno-obrazovnom radu• identifikacija nasilničkog ponašanja• stvaranje pozitivne školske klime• razvijanje komunikacijskih vještina• korištenje kvalitetnih nastavnih metoda• razvijanje otpornosti učenika na negativne pojave

	<ul style="list-style-type: none"> • promicanje socijalnih, emocionalnih i moralnih kompetencija • promicanje zdravih stilova života • suradnja škole i roditelja kroz edukacije i savjetodavni rad • radionice na satu razredne zajednice i roditeljskim sastancima • individualni razgovori i konzultacije • postojanje sandučića povjerenja • praćenje rizičnog ponašanja učenika tijekom šk. god. (učenički dosje) • o težim kršenjima kućnog reda škole obavijestiti MUP i Centar za socijalnu skrb • Nositelji navedenih aktivnosti su: razrednici, učitelji, stručna služba i ravnatelj. U izvršavanje aktivnosti uključit će se učenici, roditelji, službe zdravstvene i socijalne zaštite, udruge u lokalnoj zajednici.
<p>UČINKOVITO SUZBIJANJE POJAVA NASILJA ZAHTIJEVA:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Svi djelatnici odgojno-obrazovne ustanove dužni su utvrditi način postupanja u kriznoj situaciji (hitno dojaviti policiji i hitnoj medicinskoj pomoći o ugroženosti učenika ili zaposlenika) 2. Nužna je koordinirana suradnja svih nositelja programa te stručnih institucija koje se bave problemima mladih, kao i zdravstvenih ustanova i ustanova socijalne skrbi. O svim uočenim oblicima nasilja prema učenicima, učiteljima i roditeljima obvezno izvještavati. 3. Učitelji tjelesne i zdravstvene kulture dužni su o svim uočenim fizičkim ozljedama izvijestiti razrednika, stručne suradnike i ravnatelja, a oni liječnika školske medicine i centar za socijalni rad. 4. Svi razrednici i djelatnici sustavno prate sigurnosne pojave, prilike i stanja kako bi se uočeni problemi mogli učinkovito rješavati u suradnji s nadležnim organima, županijskim uredima i Ministarstvom prosvjete i športa. 5. O svakoj uočenoj rizičnoj pojavi i čimbeniku koji bi mogli dovesti do neprimjerenih oblika ponašanja i nasilja pismeno upozoriti nadležne institucije koje će svojim propisima pomoći u rješavanju problema za koji nije nadležna odgojno-obrazovna ustanova.

PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI

CILJ PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • Osnovni cilj je unaprijediti zaštitu zdravlja mladih i samim time smanjiti interes za sredstva ovisnosti. • Ovakav program ima cilj omogućiti djetetu stvaranje pozitivne slike o sebi, pomoć u rješavanju kriznih situacija, otvoriti komunikaciju između učitelja i učenika, prihvatiti različitost među djecom, organizirati slobodno vrijeme, ponuditi različite izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, osposobiti učenika za samopomoć i samozaštitu.
ZADAĆE PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • Poučavanje učenika općim životnim vještinama s naglaskom na sprječavanju rizičnih oblika ponašanja i donošenje odluka, rješavanje problema, kritičko mišljenje, samopotvrđivanje, otpornost prema pritisku skupine, vještina komuniciranja, nošenje sa stresom, anksioznošću...) • Svestrano jačanje osobnosti mladih, stalno upoznavanje sa tekućom problematikom te upozoravanje na loše strane života uz kvalitetno promicanje ljudskih vrijednosti. • Uključivanje u program, osim odgojno-obrazovnih radnika i ostale čimbenike: zdravstvene radnike, socijalne službe, radnike MUP- a i ostale stručnjake po potrebi. • Uz potporu lokalne zajednice osigurati predavanja i savjetovanja za učenike, roditelje i učitelje. • Osigurati trajnu suradnju sa športskim klubovima i drugim udrugama koje promiču zdrav način življenja.
USTROJSTVO ŠPP	<p>Osnovna škola je odgojno-obrazovna ustanova, koja pored obitelji ima najvažniju ulogu u odgoju mladih pa tako i u prevenciji protiv zloupotrebe sredstava ovisnosti.</p> <p>ŠPP će se provoditi u dva stupnja:</p> <p>1. PRIMARNA PREVENCIJA: obuhvaća sve učenike škole, kao i rad u nastavnom procesu, na satu razrednog odjela, u radu izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti te rad u raznim udrugama, klubovima mladih i dr.</p> <p>2. SEKUNDARNA PREVENCIJA: obuhvaća učenike koji spadaju u skupinu djece rizičnog ponašanja, a provode je stručna služba u školi, zdravstveni radnici, radnici Centra za socijalnu skrb i MUP-a, te drugi stručnjaci po potrebi.</p>

AKTIVNOSTI:

- Da bi se u školi provela prevencija potrebno je educirati učitelje i stručne suradnike koji bi radili na zdravstvenom obrazovanju učenika i njihovih roditelja. Učitelji i stručni suradnici trebali bi prolaziti kroz komunikacijske treninge kako bi njihov rad i odnos s djecom i njihovim roditeljima bio kvalitetniji.
- Prevenciju u školi provode predmetni nastavnici, razrednici i stručni suradnici kroz nastavni program, satove razrednog odjela, kroz organiziranje slobodnog vremena djece te kroz rad s roditeljima učenika.

1. Aktivnosti ŠPP kroz nastavne predmete:

Hrvatski jezik—kroz lektiru, filmsku i TV kulturu, izražavanje i stvaranje obrađuju se odnosi u obitelji, odgovornost za vlastite postupke, odrastanje, smisao postojanja, ljudskih vrijednosti i drugo. Kroz samostalan pismeni rad na određenu temu učitelji mogu identificirati učenike koji imaju osobnih ili obiteljskih problema a koji bi ih mogli dovesti u skupinu djece rizičnog ponašanja te na osnovu toga mogu na vrijeme intervenirati.

Likovna kultura – kroz likovno izražavanje i stvaranje učenici iskazuju vlastitu osobnost, probleme. Pomnim praćenjem i analizom otkrivati učenike rizične skupine ponašanja. Tijekom rada učenika razvijati upornost u radu, preciznost, kreativnost, osjećaj za boje, estetske vrijednosti.

Tjelesna i zdravstvena kultura – razvijati fizičku kondiciju kod učenika, motoriku, koordinaciju pokreta, razvijati zdravstveno-higijenske navike, podučavati ih očuvanju i unapređivanju zdravlja, pravilnoj prehrani.

Priroda i društvo – podučavati učenike zdravom životu, govoriti o neprijateljima zdravlja, o negativnim pojavama koje ugrožavaju ljudsko zdravlje, razvijati ljubav prema prirodi i očuvanju prirode.

Priroda – disanje (štetnost pušenja), Čovjek kao biološko biće, Pubertet i teškoće sazrijevanja, Alkohol, droga, pušenje, Zdrava prehrana, Zdravi život, Zaštita zdravlja, Zaštita prirode i okoliša.

Biologija—Problemi odrastanja, Spolnost, Zarazne bolesti, Negativno samopotvrđivanje preko pušenja i pijenja alkohola, Recimo DA zdravom životu, Ekološka svijest, Virusni-AIDS i hepatitis, Biološka ovisnost čovjeka i okoline, Spolni odnos, Štetno djelovanje nikotina, alkohola i droga, Tabletomanija, Bolesti organa za disanje i krvotoka, Spolne bolesti, Kako sačuvati život i zdravlje.

Kemija—Lijekovi- važnost pravilne upotrebe i doziranja, Što su to antibiotici i analgetici, Što su sedativi.

Vjeronauk—ukazivati učenicima na pozitivne oblike ponašanja kao i pozitivna osjećanja prema drugim ljudima, pozitivnim metodama stimulacije motivirati učenike za rad i učenje, razvijati kod učenika osjetljivost na probleme drugih te poučavati ih nesebičnom pomaganju drugima.

2. Rad s učenicima na satovima razrednog odjela

Osnovni cilj rada s učenicima je naučiti ih što više životnih stvari o kojima ne čuju kroz nastavu. Izvori informacija iz kojih djeca crpe svoja znanja o važnim životnim pitanjima vrlo često su neadekvatni, vrlo malo razgovaraju o tim problemima s roditeljima, pa bi im škola morala dati više odgovora na neka važna pitanja.

Razrednici će analizirati odgojnu situaciju u svom odjelu i prema dobivenim rezultatima izvršiti konkretizaciju problema i planirati njihova rješavanje.

Znakovi za pojačano djelovanje i individualno pomaganje djetetu su:

Neopravdano izostajanje s nastave, smanjenje školskog uspjeha, agresivnost, povlačenje u sebe, nedolično ponašanje, otuđivanje imovine, eksperimentiranje s duhanom, alkoholom, ljepilom, promjene u obitelji (prinovala, razvod, smrt..).

3. Organizacija slobodnog vremena

Izvanastavne i izvanškolske aktivnosti pružaju mogućnost samopotvrđivanja djece u raznim područjima, potiču zdrave odnose među članovima grupe, osjećaj pripadnosti i ispunjenosti.

4. Diskretni zaštitni program

Diskretni zaštitni program provodit će se individualno ili u manjim skupinama za one učenike koji iskažu probleme u ponašanju, učenju ili već pripadaju rizičnoj skupini. Na osnovu analize odgojne situacije u odjeljenjima razrednici će sa stručnom službom razraditi ove programe za svakog pojedinog učenika.

	<p><i>5. Suradnja s roditeljima</i></p> <p>S roditeljima surađuju uglavnom razrednici i ostali predmetni nastavnici i stručni suradnik škole. Rad se organizira kroz individualne informacije, roditeljske sastanke, predavanja, tribine te informiranja putem panoa za roditelje. Osnovna područja edukacije i suradnje s roditeljima su: komunikacija s djecom (posebno u periodu puberteta i adolescencije), važnost utjecaja bračnih odnosa roditelja na psiho-socijalni razvoj djeteta, kako prepoznati znakove uzimanja alkohola, duhana, droge i gdje potražiti pomoć ako roditelji posumnjaju da problem postoji; prevencija elektroničkog nasilja.</p> <p><i>6. Suradnja s drugim ustanovama i institucijama</i></p> <p>U odgojno-obrazovni proces integrira se i sudjelovanje vanjskih suradnika kao što su: Centar za ovisnost, Dom zdravlja, Centar za socijalnu skrb, Policija, Crkva i dr.</p> <p><i>7. Edukacija i usavršavanje radnika</i></p> <p>U odgojno-obrazovnom procesu od velike je važnosti educiranje i usavršavanje radnika i to u vidu raznih radionica, stručnih aktiva, stručnih predavanja te savjetovanja.</p>
<p>Materijalna uvjetovanost i didaktička opremljenost</p>	<p>Škola će realizacijom ovog programa u potpunosti iskoristiti već postojeća didaktička sredstva, a po potrebi nabavit će se i neka nova u skladu s materijalnim mogućnostima. Neophodno je obogatiti školsku knjižnicu literaturom iz područja ovisnosti i prevencije agresivnosti kako za učitelje tako i za učenike.</p>

PREVENCIJA NASILJA – RAD S UČENICIMA

PODRUČJE PREVENCIJE	CILJ	OČEKIVANI ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
<p><i>ZO-modul Prevenција nasilničkog ponašanja GOO- društvena dimenzija, ljudsko pravna dimenzija</i></p>	<p>Suzbijanje ponižavajućeg i nepoštenog ponašanja Stvaranje pozitivne slike o sebi i drugima; Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina Poticanje razvoja empatije Poticanje i jačanje grupne kohezije Poticanje razvoja tolerancije Prihvatanje različitosti</p>	<p>Učenik: svojim riječima definira što je empatija, prepoznaje oblike empatičnog razmišljanja i ponašanja kod sebe i drugih -uočava međusobne različitosti u psihičkim, socioemocionalnim te statusnim karakteristikama pojedinaца -navodi najčešće oblike nesporazuma ili sukoba u razredu i školi te vlastitu odgovornost u njima -objašnjava razliku verbalnog i fizičkog nasilja i njihovih posljedica -objašnjava ulogu suradnje, solidarnosti u suzbijanju isključenosti učenika -objašnjava načine nenasilnog rješavanja sukoba</p>	<p>Psiholognja razrednici</p>	<p>Provođenje radionica: „Svi smo različiti, ali jednako vrijedimo“ u 5. i 6. razredima</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Troškovi papirnatog materijala</p>	<p>Evalucijski listići za učenike, Rezultati praćenja ponašanja od strane učitelja</p>

		<ul style="list-style-type: none"> -uočava neke od najčešćih oblika društvene isključenosti u razredu i školi -prepoznaje situacije u kojima se njegova prava i prava drugih mogu kršiti u razredu -preuzima odgovornost za svoje postupke 					
<p>Prevenција vršnjačkog nasilja(ZO-modul Prevenција nasilničkog ponašanja korelacija sa GOO-društvena dimenzija, ljudsko pravna dimenzija)</p>	<p>Mirnim protestom zauzeti i usvojiti jasan stav protiv vršnjačkog nasilja (s naglaskom na psihičko nasilje)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Učenici će navesti smisao održavanja Dana ružičastih majica, -Učenici će moći navesti oblike vršnjačkog nasilja -Učenici će moći razlikovati vrste nasilja u međusobnim odnosima -Učenici će moći navesti zdrave načine reagiranja u nasilnim događajima 	<p>Psihologinja, pedagoginja, knjižničarka, razrednici,</p>	<p>Provedba aktivnosti (radionice, predavanja, nošenje ružičastih majica na Dan ružičastih majica veljača, 2020.)</p>	<p>Veljača 2020.</p>	<p>Troškovi papirnatoг materijala</p>	<p>Evaluacijski listići</p>

Prevenција elektroničkog nasilja (ZO-modul Prevenција nasilničkog ponašanja)	Osvještavanje vlastitog ponašanja na internetu i mobitelu te prepoznavanje rizičnih situacija	-prepoznati rizične situacije na internetu -navesti moguće načine reagiranja u rizičnim situacijama	Psihologinja, razrednici, učenici 6. i 7. razreda i ostali prema dogovoru s razrednicima	Radionica: „Zarobljeni u virtualnom svijetu?“ (1 sat)	Tijekom nastavne godine u dogovoru s razrednicima na satu razrednog odjela	Troškovi papirnato materijala	Evaluacijski listići na kraju svake radionice, rasprava s učenicima i razrednicima
Prevenција nasilja u mladenačkim vezama (ZO-Prevenција nasilničkog ponašanja/ spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje)	Upoznati učenike s pojmom nasilja u mladenačkim vezama te osvijestiti učenike o bitnim stavovima prilikom ulaska u romantičnu vezu s drugom osobom	-definirati pojam nasilnog i rizičnog ponašanja u romantičnoj vezi -prepoznati oblike nasilja u mladenačkim vezama	Psihologinja, 8.razreda, razrednici	Radionica: „Voli me? Ne voli me?“ (1 sat)	Tijekom nastavne godine u dogovoru s razrednicima satu razrednog odjela	Troškovi papirnato materijala	Evaluacijski listići na kraju svake radionice, rasprava s učenicima i razrednicima

ZAŠTITA NA RADU

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Način ostvarenja aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Vremeni aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta</i>
Zaštita na radu	Ukazati na prevenciju ozljeda i na rad na siguran način	suradnja s ravnateljem, suradnja sa zaposlenicima škole, drugim tijelima, rad u odboru za zaštitu na radu učenicima i djelatnicima škole ukazati na pravilan način evakuacije	Darko Siladić i djelatnici škole, MUP-a Hitne pomoći, vatrogasaca i GSS te učenici škole	zaposlenicima škole ukazivati na rad na siguran način te tako smanjiti mogućnost dolaska do nezgoda, a tako i do ozljeđivanja na radnom mjestu	tijekom cijele godine Ožujak 2020.		prevencija ozljeda

SURADNJA S VANJSKIM INSTITUCIJAMA

PROGRAM SURADNJE S POLICIJSKOM UPRAVOM PITOMAČA:

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • stvaranje povoljnog i sigurnog životnog okruženja, preventivno djelovanje • upozati učenike s pravilima ponašanja u prometu • pripremiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu • identifikacija nasilničkog i delikventnog ponašanja te poduzimanje odgovarajućih mjera
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • svim učenicima od 1. do 8. razreda
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • ravnatelj, stručni suradnici, učitelji i učenici, PU Pitomača
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • prometni policajac – prijatelj u razredu u 1.r • suradnja sa odjelom za maloljetničku delikvenciju • radionice, predavanja i ostale aktivnosti usmjerene prevenciji nasilja, ovisnosti i sigurnosti učenika
<p>Tijekom cijele školske godine ravnatelj, pedagoginja i psihologinja surađivat će s odjelom za maloljetničku delikvenciju u svrhu sprječavanja nepoželjnih oblika ponašanja učenika. U tu svrhu školu će, kao i do sada, posjećivati član odjela za maloljetničku delikvenciju te zajedno sa stručnom službom škole raditi na poboljšanju kvalitete života učenika.</p>	

SURADNJA SA CENTROM ZA SOCIJALNU SKRB VIROVITIČKO-PODRAVSKE ŽUPANIJE, ODJEL ZA OBITELJ

Cilj suradnje	<p>Svrha suradnje je stručnim i timskim pristupom, na profesionalan i kreativan način promicati, poticati i razvijati obiteljske vrijednosti i socijalno povezivanje u lokalnoj zajednici.</p> <ul style="list-style-type: none"> • promidžba obiteljskih vrijednosti. • poticanje odgovornog roditeljstva i obiteljske solidarnosti, • podizanje kvalitete života djece, mladeži i obitelji i promicanje obiteljskih vrijednosti, • potpora roditeljima u ispunjavanju njegovih prava, dužnosti i odgovornosti u odgoju djece, organiziranju obrazovanja djeteta i u provedbi slobodnog vremena, • savjetovanje roditelja čija su djeca zatečena u noćnom izlasku bez pratnje odrasle osobe suprotno propisima o obiteljskim odnosima • edukacija stručnih suradnika i učitelja
Namjena	Svim učiteljima, učenicima roditeljima
Nositelji	Stručni suradnici CZSS VPŽ Stručne suradnice škole

Škola će također, tijekom godine, surađivati sa Dječjim vrtićem Pitomača, Udrugom Centar za obitelj Pitomača, Udrugom Drugi dom Pitomača u svrhu unapređivanja kvalitete života lokalne zajednice kroz rad na osnaživanju i razvijanje svijesti o obiteljskim i moralnim vrijednostima, unapređivanju roditeljskih vještina, humanitarnom djelovanju, kao i prevenciji svih oblika nasilja vršnjačkog, obiteljskog, partnerskog te nasilja nad životinjama.

KLASA: 602-02/19-01/141
URBROJ: 2189-31-01-19-01

Ravnatelj

Igor Maresić, prof.

Predsjednica
Školskog odbora

Željka Hazić, nast.